



Vocabulary & verb trainer

FRED AUS AMERIKA

A2.1

Learn German with dialogues and short stories using German as a foreign language.

CLAUDIA BERGHOLD

Table of Contents

Chapter 1 – Our trip to New York – missed flight!	10
Grammar – Chapter 1	23
Chapter 2 – Fred has redecorated the apartment!	32
Grammar – Chapter 2	44
Chapter 3 – Fred’s family and the American dream.	45
Grammar – Chapter 3	55
Chapter 4 – Claudia and Leo had an accident!	56
Grammar – Chapter 4	66
Chapter 5 – Could you please do more Sports?	67
Grammar – Chapter 5	77
Review: Chapter 1 to 5	84
Chapter 6 – Look, the beautiful St. Patrick Cathedral!	88
Grammar – Chapter 6	98
Chapter 7 – How much money does a municipal worker earn in Germany?	100
Grammar – Chapter 7	107
Chapter 8 – I thought you had a reservation!	110
Grammar - Chapter 8	119
Chapter 9 – I get annoyed when he doesn’t get back to me!	121
Grammar – Chapter 9	128
Chapter 10 – What happens when Claudia has no internet in New York?	133
Grammar – Chapter 10	139
Chapter 11 – The last week in New York – there is a lot to do:	142
Grammar – Chapter 11	151
Review: Chapter 6 to 11	155

Preface

Hello Dear German learners,

If you want to master the A1 level of German, this vocabulary and vocabulary trainer is for you. I'll also tell you why:

I heard these complaints daily from my husband Fred:

- *It is impossible to learn German.*
- *German does not sound nice. Like you're always in a bad mood.*
- *German grammar is so complicated. Four cases, three articles...*

Fred was really one of those "expats" who felt very uncomfortable in Germany at first. I think mainly because of the language barrier. That inspired me to write a book about our everyday life. With short stories and funny exercises to go with it.

Yes, you will also practice German grammar in this ebook, but maybe without even realizing it. You will expand your vocabulary and learn many new, interesting vocabulary words along the way.

I'll take you to a wedding, ice bathing, to Fred's sick-bed and much more. Again and again, I ask you personal questions that you can answer. Which in turn causes you to reflect on your own life, in German: How is it with you? Do you play an instrument? Have you had Corona? Do you like German party music?

Yes, in the meantime Fred has also learned German quite well, of course it helped that his wife wrote a book about him, but most of all it helped him to read and hear about real life situations and then do the exercises.

I advise you to see this book as a daily companion. Ask your friends, colleagues, roommates, partners, neighbors, etc. the same questions I ask you over and over again in this book. In this way, you will make the language even more alive. The audio examples will help you with pronunciation. Repeat it a few times for yourself and then: **Get out into the real world!**

And when you're done with this one, we'll continue with part 2. We'll take you to New York - the city that never sleeps - then to Austria and then back to Germany.

Practice often, repeat a lot and have fun with this ebook! I wish you that from the bottom of my heart.

All the love,
Claudia

Symbols:



Listening Comprehension:

When you see this icon, there is an audio recording of this exercise. This will help you practice your listening comprehension. Listen to the audio before you watch the rest of the exercises. If you are connected to the Internet, just click on the icon and the audio file will open. If you want to use the e-book offline, download all the audios [here](#) beforehand and save them to a place where you can find them again. How exactly you should use the audios, you will find on the next page.



W – Knowledge:

If you see this symbol, you will find further information about the culture, country or history at the end of the chapter.



G – Grammar:

When you see this icon, you will find more information and links to videos at the end of the chapter where we explain the grammar needed in the lesson.



I – Information:

If you see this symbol, you will find important information about the use of individual words or help in solving the tasks.

This is how you work with Audios:



- Repeating the text/dialogue helps you learn new vocabulary in context in a fun way.
- The combination of listening and reading engages different areas of the brain. This makes it easier for you to remember things and recall them when you need them.
- The repetitions are also just more fun than boring vocabulary memorization!

Author – Protagonists



This is **Fred**. He is Latino and originally from Peru. But he lives in the USA. Fred is Claudia's husband.

He is moving to Germany and has to learn German. This is not easy for him.



This is **Claudia**. She is a German teacher and author of this book and she is married to Fred.

She does her best to teach Fred German. How successful she is you will learn in this book.



This is **Leo**. Leo ist wo and a half years old and the son of Claudia and Fred.

He already speaks better German than Fred. 😊



This is **Jan**. He ist he founder of EasyDeutsch and he loves adventures. At the moment he is in Brazil. But he also spends a lot of time in Mexico, Guatemala and the Philippines. But in summer he is always in Germany.



This is **Lara**. She is the sister of Claudia and lives in Vienna at the moment.

Chapter 1 – Our trip to New York – missed flight!

Verbs: verpassen, fliegen, brauchen, vermissen, möchten, reisen, bringen, funktionieren, läuten, es gibt, existieren, gültig sein, ablaufen, vergehen, einchecken.



Fred ist Ende Januar wieder nach New York geflogen. Sein Boss hat ihn im Büro gebraucht. Leo war sehr traurig. Er vermisst seinen Papa. Also reisen Claudia und Leo einen Monat später auch nach New York... aber nicht ohne Schwierigkeiten:



26. Februar, 2022: (sechszwanzigster Februar, 2022)

Am Samstagmorgen läutet der Wecker um 4:00 (vier Uhr). Claudias Vater bringt Leo und Claudia zum Flughafen nach München. Am Flughafen gibt es Probleme. Claudia kann nicht einchecken. Es existiert kein Flugticket mit ihrem Namen. Warum? Keine Ahnung. Niemand weiß warum. Claudia muss ein neues Ticket kaufen, aber zuerst funktioniert das Computersystem nicht, dann funktioniert die Kreditkartenmaschine nicht.



Erst nach einer Stunde bekommt Claudia endlich das Ticket:

Dame am Schalter: So bitte sehr, hier haben Sie Ihr Ticket. Bitte zeigen Sie mir jetzt noch Ihren Corona Test.



Claudia: Ja, hier ist er.

DaS: Oh nein, Frau Talledo, Ihr Corona Test ist älter als 24 Stunden.

C: Ja, ich habe meinen Test vorgestern gemacht. Ein PCR Test ist 48 Stunden gültig.

DaS: Nein, er ist nur mehr 24 Stunden gültig.

C: Was? Seit wann?

DaS: Seit kurzem. Sie müssen einen neuen Test machen.

C: Aber dann verpassen wir unseren Flug.

DaS: Es tut mir leid. Ich kann nichts machen. Das sind unsere Regeln.

C: Bitte, machen Sie eine Ausnahme. Ich mache am Flughafen in New York sofort einen neuen Test.

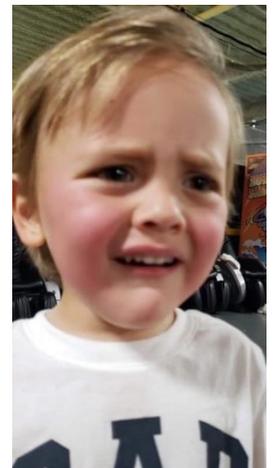
DaS: Tut mir leid, das geht nicht. Sie können heute nicht mehr an Bord gehen.

C: Das kann nicht sein. Bitte. Wir müssen heute fliegen.

Leo: Mama, ich will nach „Mercaca“ (=Amerika) fliegen.
Mein Papa, mein Papa...

DaS: Nein!

Leo weint. Es ist herzerreißend. Sie fahren alle zurück nach Hause und Claudia bucht ihren Flug um.



A1.1: Write the appropriate infinitive in the table:



<u>fliegen</u>	ist ... geflogen
	hat ... gebraucht
	hat ... geläutet
	hat ... gebracht
	hat ... gegeben
	hat ... funktioniert
	hat ... bekommen
	hat ... gewusst
	hat ... geweint
	ist ... gefahren
	hat ... umgebucht

A1.2: Complete the following sentences.

Fred _____ Ende Januar wieder nach New York _____ (fliegen).
 Sein Boss _____ ihn im Büro _____ (brauchen). Leo _____
 (sein)sehr traurig. Er vermisst seinen Papa.



A1.3: Now write this paragraph in the Perfect tense.

Samstagmorgen _____ der Wecker um 4: 00 (vier Uhr) _____
 (läuten). Claudias Vater _____ Leo und Claudia zum Flughafen nach
 München _____ (bringen). Am Flughafen _____ es Probleme
 _____ (geben). Claudia konnte nicht einchecken. Es existierte kein
 Flugticket mit ihrem Namen. Warum? Keine Ahnung. Niemand _____
 _____, warum (wissen). Claudia musste ein neues Ticket kaufen,
 aber zuerst _____ das Computersystem nicht _____
 (funktionieren), dann _____ die Kreditkartenmaschine nicht
 _____ (funktionieren). Erst nach einer Stunde _____ Claudia
 endlich das Ticket _____ (bekommen).

A1.4: Now listen to the audio again and add the correct forms. In which column does the Participle fit?



	ge ... t	... ge ...t iert en	ge en
läuten	geläutet				
bringen					
geben					
wissen					
funktionieren					
bekommen					
umbuchen					

A1.5: Answer the questions and fill in the blanks:

Wann ist Fred zurück nach New York _____?

_____.

War Leo froh?

_____.

Wann hat am Samstagmorgen Claudias Wecker _____?

_____.

Wann hat dein Wecker heute Morgen _____?

_____.

Was hat nicht fu _____?

_____.

Wann hat Claudia ihr Tickert be _____?

_____.

A2.1: Now listen to the audio again and add the possessive articles:



Fred ist Ende Januar wieder nach New York geflogen.
 _____ Boss hat ihn im Büro gebraucht. Leo war sehr
 traurig. Er vermisst _____ Papa. Also reisen Claudia
 und Leo einen Monat später auch nach New York...
 aber nicht ohne Schwierigkeiten:



Dame am Schalter: So bitte sehr, hier haben Sie _____ Ticket. Bitte zeigen
 Sie mir jetzt noch _____ Corona Test.

Claudia: Ja, hier ist er.

DaS: Oh nein, Frau Talledo, _____ Corona Test ist älter als 24 Stunden.

C: Ja, ich habe _____ Test vorgestern gemacht. Ein PCR Test ist 48
 Stunden gültig.

DaS: Nein, er ist nur mehr 24 Stunden gültig.

C: Was? Seit wann?

DaS: Seit kurzem. Sie müssen einen neuen Test machen.

C: Aber dann verpassen wir _____ Flug.

DaS: Es tut mir leid. Ich kann nichts machen. Das sind _____ Regeln.

C: Bitte machen Sie eine Ausnahme. Ich mache am Flughafen in New York
 sofort einen neuen Test.

DaS: Tut mir leid, das geht nicht. Sie können heute nicht mehr an Bord gehen.

C: Das kann nicht sein. Bitte. Wir müssen heute fliegen.

Leo: Mama, ich will nach „Mercaca“ (=Amerika) fliegen. _____ Papa,
 _____ Papa...

DaS: Nein!

A2.2: Complete the possessive articles in the nominative case:

Besitzer	Maskulin	Feminin	Neutral	Plural
Ich	mein			
Du				deine
Er			sein	
sie				
Es		seine		
Wir			unser	
Ihr	euer	eure		
Sie			ihre	
Sie	Ihr			

A2.3: Write the formal sentences informally now.

Hier haben Sie Ihr Ticket.

- **Hier hast du dein Ticket.**

Zeigen Sie mir Ihren Test.

- Zeig mir _____.

Frau Talledo, Ihr Test ist älter als 24 Stunden

Claudia, _____.

28. Februar, 2022 (achtundzwanzigster Februar, 2022):



Neuer Versuch. Am Montagmorgen, zwei Tage später, läutet der Wecker wieder um 4:00 Uhr. Claudias Vater bringt Leo und Claudia wieder zum Flughafen nach München.

Sie checken beide ein, der Corona Test ist gültig - alles ist gut. Aber dann kommt der nächste Schreck:

FRED AUS AMERIKA – A2.1

DaS: Frau Talledo, kann ich bitte Ihr Visum oder ihre Green Card für die USA sehen?

C: Natürlich, hier bitte sehr, meine Green Card.

DaS: Vielen Dank.... ähm Frau Talledo, Ihre Green Card ist abgelaufen.

C: Nein, sie läuft erst im Juni ab.

Hier sehen Sie - Ablaufdatum: 02/06/2022.

DaS: Aber Frau Talledo, die Amerikaner schreiben zuerst den Monat, dann den Tag und dann das Jahr. Diese Green Card ist am sechsten Februar 2022 abgelaufen!



C: Sch****. Das darf nicht wahr sein. Dürfen wir jetzt schon wieder nicht fliegen?

DaS: Einen Moment bitte, ich frage meinen Vorgesetzten.

Leo: Mama, Mama „Mercaca fliegen“.

DaS: Mein Schatz, ich hoffe!

Viele endlose Minuten vergehen.

DaS: Leo ist amerikanischer Staatsbürger, oder?

C: Ja.

DaS: Und Ihr Ehemann ist auch amerikanischer Staatsbürger?

C: Ja.

DaS: Sie müssen in New York sofort eine neue Green Card anfordern. Guten Flug.

DaS: Danke, danke, danke. Ach du meine Güte. Danke. Komm Leo, wir fliegen nach Amerikaaaaa.

Leo: Jaaaaaaaaaaaa.

A3.1: Underline all the possessive articles in the previous dialogue and write them in the list with their corresponding noun (also informal, if appropriate):

- Ihr Visum / dein Visum
- Ihre Green Card / _____ GC
- _____ Green Card / _____ GC
- _____
- _____

A3.2: Answer the questions and complete:

Ist der Corona Test diesmal gü_____?

_____.

Ist Claudias „Green Card“ abge _____?

_____.

Ist Leo amerikanischer Staatsbü_____?

_____.

Ist Claudia amerikanische Staatsbü_____?

_____.

Dürfen sie nach Amerika fliegen?

_____.

A4.1: Finally, back in Daddy's arms! Complete the articles. Then describe the pictures with the appropriate possessive articles.

Fred: der Mantel – schwarz; _____ Bart – lang;

Leo: _____ Jacke rot; _____ (PL.) Haare – hellbraun; _____ Spielzeug – rot und gelb; _____ (PL.) Schuhe – cool; _____ (PL.) Augen – grün-braun.

Sein Mantel ist schwarz.



Claudia: die Maske – weiß; _____ Pullover – gestreift; _____ Hose – eng; _____ (Pl.) Stiefel – dunkelrot, _____ Koffer – grau; _____ Haare – blond.

Ihre Maske ist weiß.



A4.2: Answer the questions. Attention: Accusative! Choose the adjective that fits you:

(hässlich, schön, nicht so schön, elegant, ganz ok, schick, toll, modisch, gepflegt, ungepflegt)

Wie findest du Freds Mantel?

Ich finde seinen Mantel z.B.: toll.



Wie findest du Claudias Haare?

_____.

Wie findest du Leos Schuhe?

_____.

Wie findest du Freds Bart?

_____.

Wie findest du Freds Kappe?

_____.

Wie findest du Claudias Stiefel?

_____.

Wie findest du Leos Jacke?

_____.

Wie findest du Claudias Pullover?

_____.

A4.3: Add the matching words to the pictures. Also add the articles:

Jacke, Schuhe, Pullover, Stiefel, Kappe, Mantel

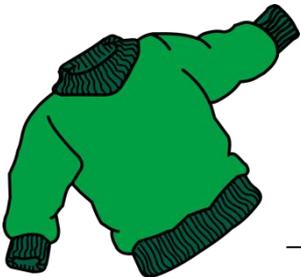


der M _____











Your vocabulary list:

<i>herzerreißend</i>	tiefstes Mitgefühl / Mitleid erwecken
<i>der Vorgesetzte</i>	Person, die berechtigt ist, Anweisungen zu geben
<i>endlos</i>	ohne Ende, fortlaufend
<i>anfordern</i>	dringend bestellen, erbitten

Your vocabulary list:

Deutsch	Muttersprache	Beispielsatz
vermissen		
funktionieren		
läuten		
canceln		
gültig sein		
ablaufen		
vergehen		
der Wecker		
der Boss		
das Büro		
einchecken		
die Ausnahme		
die Kreditkartenmaschine		
das Ablaufdatum		
der Versuch		
der Staatsbürger		
die Staatsbürgerin		
hässlich		
schön		
elegant		

FRED AUS AMERIKA – A2.1

schick
toll
modisch
gepflegt
ungepflegt
der Bart
der Mantel
die Stiefel
die Jacke
der Koffer
die Maske
das Spielzeug
die Kappe
der Pullover
die Jacke
die Haare