



EASYDEUTSCH



ENGLISH



Vocabulary & verb trainer

FRED AUS AMERIKA

Level
A1.2

Learn German with dialogues and short stories
DaF - German as a foreign language

CLAUDIA BERGHOLD

Table of Contents

PREFACE.....	4
SYMBOLS:.....	6
THIS IS HOW YOU WORK WITH AUDIOS:	7
AUTHOR – PROTAGONISTS.....	8
CHAPTER 9 – FRED AND CLAUDIA ARE MOVING!.....	9
CHAPTER 10 – FRED IS SICK!.....	19
CHAPTER 11 – FRED GOES TO A WEDDING!	33
CHAPTER 12 – CLAUDIA AND FRED HAVE A FIGHT!	42
CHAPTER 13 – DO YOU LIKE LIVING IN GERMANY, FRED?.....	50
CHAPTER 14 – WHAT FRED MAY AND WHAT FRED MUST – RULES!	58
CHAPTER 15 – FRED WANTS TO GO ON VACATION, BUT... ..	66
SUMMARY AND REVIEW – PART A1.2!	78
YOU ALREADY KNOW THESE VERBS - DIVIDED INTO CATEGORIES. (PART 2)	80
USEFUL LISTS.....	81
Attachment 1: Numbers and Ordinal numbers.....	81
Attachment 2: Country names with Article.....	82
Attachment 3: Some countries with Nationalities.....	84
Attachment 4: Comparative and Superlative Adjectives	85
Attachment 5: Nominative, Accusative, Dative and Genitive	86

Preface

Hello Dear German learners,

If you want to master the A1 level of German, this vocabulary and vocabulary trainer is for you. I'll also tell you why:

I heard these complaints daily from my husband Fred:

- *It is impossible to learn German.*
- *German does not sound nice. Like you're always in a bad mood.*
- *German grammar is so complicated. Four cases, three articles...*

Fred was really one of those "expats" who felt very uncomfortable in Germany at first. I think mainly because of the language barrier. That inspired me to write a book about our everyday life. With short stories and funny exercises to go with it.

Yes, you will also practice German grammar in this ebook, but maybe without even realizing it. You will expand your vocabulary and learn many new, interesting vocabulary words along the way.

I'll take you to a wedding, ice bathing, to Fred's sick-bed and much more. Again and again, I ask you personal questions that you can answer. Which in turn causes you to reflect on your own life, in German: How is it with you? Do you play an instrument? Have you had Corona? Do you like German party music?

Yes, in the meantime Fred has also learned German quite well, of course it helped that his wife wrote a book about him, but most of all it helped him to read and hear about real life situations and then do the exercises.

I advise you to see this book as a daily companion. Ask your friends, colleagues, roommates, partners, neighbors, etc. the same questions I ask you over and over again in this book. In this way, you will make the language even more alive. The audio examples will help you with pronunciation. Repeat it a few times for yourself and then: **Get out into the real world!**

And when you're done with this one, we'll continue with part 2. We'll take you to New York - the city that never sleeps - then to Austria and then back to Germany.

Practice often, repeat a lot and have fun with this ebook! I wish you that from the bottom of my heart.

All the love,
Claudia

Symbols:



Listening Comprehension:

When you see this icon, there is an audio recording of this exercise. This will help you practice your listening comprehension. Listen to the audio before you watch the rest of the exercises. If you are connected to the Internet, just click on the icon and the audio file will open. If you want to use the e-book offline, download all the audios [here](#) beforehand and save them to a place where you can find them again. How exactly you should use the audios, you will find on the next page.



W – Knowledge:

If you see this symbol, you will find further information about the culture, country or history at the end of the chapter.



G – Grammar:

When you see this icon, you will find more information and links to videos at the end of the chapter where we explain the grammar needed in the lesson.



I – Information:

If you see this symbol, you will find important information about the use of individual words or help in solving the tasks.

This is how you work with Audios:



- Repeating the text/dialogue helps you learn new vocabulary in context in a fun way.
- The combination of listening and reading engages different areas of the brain. This makes it easier for you to remember things and recall them when you need them.
- The repetitions are also just more fun than boring vocabulary memorization!

Author – Protagonists



This is **Fred**. He is Latino and originally from Peru. But he lives in the USA. Fred is Claudia's husband.

He is moving to Germany and has to learn German. This is not easy for him.



This is **Claudia**. She is a German teacher and author of this book and she is married to Fred.

She does her best to teach Fred German. How successful she is you will learn in this book.



This is **Leo**. Leo ist two and a half years old and the son of Claudia and Fred.

He already speaks better German than Fred. 😊



This is **Jan**. He ist the founder of EasyDeutsch and he loves adventures. At the moment he is in Brazil. But he also spends a lot of time in Mexico, Guatemala and the Philippines. But in summer he is always in Germany.



This is **Lara**. She is the sister of Claudia and lives in Vienna at the moment.

Chapter 9 – Fred and Claudia are moving!

Verbs: umziehen, es gibt, stehen, entscheiden, renovieren, bekommen, müssen, finden, pflanzen, besichtigen, wählen

K1.1: Help, we have to move! Add the nouns from the list to the appropriate pictures:



der Balkon, die Treppe, das Haus, das Fenster, die Renovierungsarbeiten, das Holz, der Eingang, das Bad, die Küche, die Terrasse, das Vogelhaus, der Garten, das Wohnzimmer, der Baum.

Claudia, Fred und Leo wohnen in einem **Haus**.

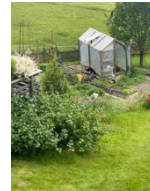


Sie wohnen im ersten Stock. Claudias Eltern wohnen im Erdgeschoss. Es gibt auch einen

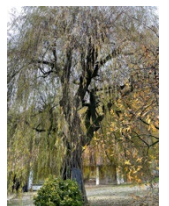
_____ mit einem _____



und einen großen _____.



Im _____ steht auch der Lebens _____



von Claudia. Claudias Vater hat den _____ Jahren gepflanzt.

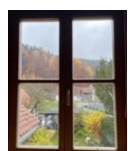


vor 34

Die _____ im Haus ist aus _____.



Die _____ sind auch aus _____.

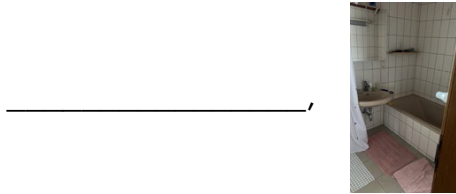


Das _____ ist groß und gemütlich, aber es ist auch schon sehr alt.



Claudias Eltern haben entschieden, das Haus zu renovieren.

Sie bekommen einen separaten _____, _____ ein neues



_____ und eine neue _____.



Und das ist ihre _____.



Die _____ dauern circa vier Monate.



Claudia, Fred und Leo haben also im Moment keinen Platz im Haus. Sie müssen schnell eine Wohnung für die nächsten vier (4) Monate finden.

K1.2: Add the nouns with articles to the correct column:

der Balkon, das Haus, das Fenster, das Holz, der Eingang, das Bad, die Küche, die Terrasse, der Garten, das Wohnzimmer, der erste Stock, der zweite Stock, das Erdgeschoss, der Baum, die Renovierungsarbeit, die Treppe, das Schlafzimmer, die Wohnung, das Dach

weiblich

maskulin

neutral

Der Balkon

K1.3: Answer the questions and fill in the blanks:

Wo wohnen Claudia, Fred und Leo normalerweise?

Sie wohnen in einem H _____.

Wohnen Claudias Eltern im ersten Stock?

_____.

Wie alt ist der Lebensbaum von Claudia?

_____.

Ist das Haus klein und gemütlich?

_____.

Und du? Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung?

_____.

Wie findest du unser Haus?

_____.

(z.B.: schön, hässlich, gemütlich, ungemütlich, elegant, altmodisch)

Was denkst du? Wie viele Schlafzimmer hat unser Haus?

_____.

_____ (mögen) du den Balkon?

Ja / Nein, ich _____.

_____ (mögen) du den Garten?

_____.

K2: Complete the Accusative:**der, die, den****euer, eure, euren**Ich finde das Fenster aus Holz schön. Ich finde euer Fenster aus Holz schön.

Ich mag _____ Garten.

Ich mag _____ Garten.

Ich mag _____ Haus.

Ich mag _____ Haus.

Ich finde _____ Balkon hässlich.

Ich finde _____ Balkon hässlich.

Ich finde _____ Garten heimelig.

Ich finde _____ Garten heimelig.

Ich mag _____ Terrasse nicht so.

Ich mag _____ Terrasse nicht so.

K3.1: Claudia and Fred visited two apartments and a house.

1) Stadtmitte: tolle 2-Zimmerwohnung (55,95m²) im 2. Stock (Dachgeschoss) mit Lift. Küche, Bad, das WC ist separat.

Geschäfte, eine Apotheke und vieles mehr sind in wenigen Minuten zu Fuß erreichbar.

Nettokaltmiete: 437 Euro + 100 Euro Nebenkosten

2) Teichstraße 6 (sechs). Nettes kleines Haus, 120 m², 4 Zimmer, Küche, 2 Bäder, schöner großer Garten. Miete 934 Euro plus NK (200 Euro)

3) Wohnung im Grünen (60m²) im Erdgeschoss. 2 Zimmer.

Monatsmiete 400 Euro inkl. Nebenkosten

Bad und WC nicht getrennt.

Parkplatz vorhanden



In Germany, Austria and Switzerland, the room specification does not only count bedrooms. A 2-room apartment has one bedroom and a living room. A 3-room apartment has two bedrooms.

K3.2: Answer the questions:

Welches Objekt haben Fred und Claudia gewählt? Was denkst du?

Objekt Nummer_____.

Wieviel kostet die Miete für das Haus (2) monatlich inklusive Nebenkosten?

_____.

Wie viele Zimmer hat das Haus (2)?

_____.

Gibt es einen Aufzug in der Dachgeschosswohnung?

_____.

Sind Bad und WC in der Wohnung im Grünen getrennt?

_____.

Sind Bad und WC in deiner Wohnung / deinem Haus getrennt?

_____.

Wie lautet die Adresse von Objekt Nummer 2?

_____.

K3.3: Complete the Past Participle:

Claudia und Fred haben drei Objekte _____.

(besichtigen)

Sie haben eine Wohnung _____. (finden)

Sie haben die Wohnung im Grünen _____. (wählen)

K4.1: What does your house (dein Haus) or your apartment (deine Wohnung) look like? Underline what applies to you.

- Das Haus / die Wohnung ist in der Stadt, am Stadtrand, am Land, am Meer, in den Bergen.
- Die Wohnung ist in einem Hochhaus, im Erdgeschoss, im ersten Stock, im Dachgeschoss.
- Vor dem Haus / vor der Wohnung ist ein Garten, ein Schwimmbad, ein Spielplatz, ein Park, sind viele Straßen.
- Im Garten gibt es viele Blumen, viele Bäume, einen Fluss, einen Teich.
- Das Haus / die Wohnung hat viele Fenster, einen / zwei Balkone, eine Terrasse.
- Neben dem Haus / der Wohnung steht eine _____,



ein _____



eine _____.



(die Werkstatt, der Stall, die Garage)

- Ich wohne dort allein, mit meiner Familie, mit meinen Freunden.

K4.2: Now describe your house or apartment in complete sentences:

z.B.: Meine Wohnung ist in der Stadt

K5: Conjugate the following verbs:

	besichtigen	entscheiden	wählen	renovieren	bekommen
ich			wähle		
du	besichtigst				
er, sie, es				renoviert	
wir					
ihr		entscheidet			
sie					bekommen
Sie					

K6.1: Extra Exercise: Complete the Perfect Tense:

ich besichtige - ich habe besichtigt
 ihr entscheidet - ihr habt e_____ieden
 du wählst - du _____
 er renoviert - er _____
 sie bekommen - _____

K6.2: Which of the 5 verbs fit:

etwas entscheiden, den Turm von Pisa be_____, ein Geschenk
 _____, eine alte Wohnung _____, den richtigen Partner
 _____.

K6.3: Now write complete sentences in the first person Sg. (ich) and in the Perfect Tense:

Ich habe etwas entschieden.

Your Vocabulary List:

<i>entscheiden</i>	einen bestimmten Entschluss fassen, eine Entscheidung treffen
<i>pflanzen</i>	zum Anwachsen mit Wurzeln in die Erde setzen
<i>besichtigen</i>	etwas (Sehenswürdigkeiten) ansehen
<i>wählen</i>	sich unter zwei oder mehreren Möglichkeiten für jemanden, etwas entscheiden

Your Vocabulary List:

Deutsch	Muttersprache	Beispielsatz
<i>umziehen</i>		
<i>stehen</i>		
<i>renovieren</i>		
<i>es gibt</i>		
<i>bekommen</i>		
<i>müssen</i>		
<i>finden</i>		
<i>der Balkon</i>		
<i>das Haus</i>		
<i>das Fenster</i>		
<i>das Holz</i>		
<i>der Eingang</i>		
<i>das Bad</i>		
<i>die Küche</i>		
<i>die Terrasse</i>		
<i>der Garten</i>		
<i>das Wohnzimmer</i>		

der erste Stock
 der zweite Stock
 das Erdgeschoss
 die Wohnung
 der Baum
 die Treppe
 das Schlafzimmer
 das Dach
 das Vogelhaus
 gemütlich
 ungemütlich
 hässlich
 schön
 modern
 altmodisch



K2: What is the Accusative?

The **Accusative** is also called the direct object.

But: We also use the Accusative after certain Verbs and Prepositions.

The direct object is the person or object used for the action.

The interrogative words for the Accusative are „Wen?“ or „Was?“

Example:

- „Der Mann hat **ein Pferd**.“

Was hat der Mann? – **Ein Pferd!**

The Accusative is always used with the full verb „haben“ because „haben“ always uses a direct object.

- „Der Junge schenkt einer Freundin **die Blumen**.“

Was schenkt der Junge einer Freundin? – **Die Blumen!**

„Die Blumen“ ist das direkte Objekt, welches für die Handlung benutzt wird, aber selber nichts tut oder bekommt.

Accusative - Declension

The Article must always be adapted to the case!

	Specific Article:	Indefinite Article
Masculine:	den Mann	einen Mann
Feminine:	die Frau	eine Frau
Neutral	das Kind	ein Kind
Plural:	die Eltern	- Eltern

Use as Accusative Object

In sentences that have only one subject and a Single object, the object is in the Accusative. Except: The Verb or a Preposition requires Nominative, Dative or Genitive.

- „Ich habe **ein Eis**.“
- „Er singt **ein Liebeslied**.“
- „Er spielt **den Ball**.“

Most verbs use an Accusative object. This is not really complicated, because the Accusative object is usually also the direct object. Means: It is used for the action, it does nothing itself and it gets nothing!

→ Direct Object → **Accusative**