Those exercises were taken from:

DaF Grammar Trainer – 300 Exercises

More details on all ebooks: shop.easy-deutsch.com

Special Discount: (For a limited time only)

German Grammar-Superstar – 5 Ebooks for Free + Bonus!

5 + 5 + X

5 x 17 = 85

1. **Ebook:** EasyDeutsch – German Grammar Explained Easily (Preview)
2. **Ebook:** DaF Grammar Trainer - 300 Exercises (Preview)
3. **Ebook:** 40+ Grammar Lists (Preview)
4. **Ebook:** Nominative, Accusative, Dative or Genitive? (Preview)
5. **Ebook:** German Connectors (Preview)
6. **Ebook:** Intensive Trainer: German Cases – **For Free** (Preview)
7. **Ebook:** 137 German Prepositions – **For Free** (Preview)
8. **Ebook:** Intensive Trainer: German Prepositions – **For Free** (Preview)
9. **Ebook:** Exercises: Level A1-A2 - **For Free** (Preview)
10. **Ebook:** Exercises: Level B1-B2 – **For Free** (Preview)
11. **Bonus X:** 100+ Grammar Lessons – Video, PDF, Exercises Answer Key

85€

Buy now (click)

X = Bonus Included: (Value 49€)

More than 100 Grammar lessons for you. Video explanation, PDF explanation, Exercises & Answer Key for more than 100 Grammar topic. Ready for you to start mastering German Grammar. Start now!

- Perfect for self studies

Buy now (click)

EASYDEUTSCH

ENGLISH

DaF GRAMMAR TRAINER

300+ exercises

LEVEL A1 - B2

100 topics, 270 pages, 320 exercises

The big German grammar exercise ebook

JAN RICHTER

DaF Grammar trainer

300+ Exercises

EASYDEUTSCH

Übung macht den Meister!

Often you only understand grammar when you start using it! That's why you'll find exercises for over 100 topics in this ebook!

All exercises match with the grammar book "Deutsche Grammatik einfach erklärt" / "German Grammar Explained Easily". For each lesson, you will find various exercises to apply everything that you have learned directly!

Author: Karina Indytska

EasyDeutsch - Deutsche Grammatik

DaF Grammar trainer

© / Copyright: 2021 + Jan Richter / EasyDeutsch LLC

Author: Karina Indytska

Cover Design: Hong Veng Sieng

Illustrations: depositphotos.com. pixabay.com

Proofreading, editing: Jan Richter

Publisher: EasyDeutsch LLC,
2880W Oakland Park Blvd
Suite 225C
Oakland Park, FL. US FL 33311

EASY
DEUTSCH

ISBN Ebook: 978-3-948331-22-1

ISBN Ebook: 978-3-948331-11-5 (Deutsches Original)

ISBN Buch: 978-3-948331-12-2 (Deutsches Original)

Table of Content

Table of Content **3**
Preface **7**
The EasyDeutsch Authors **9**
More EasyDeutsch Ebooks **10**
The Answer Key **12**
How to work with this Ebook? **13**
Exercises: Adjectives **14**
What is an Adjective? 14
Adjective Declension 16
Comparative and Superlative 18
Participles as Adjectives 21
Adjectives as Nouns 24
Adjective Creation 27
Exercises: Adverbs **30**
What is an Adverb? 30
Temporal Adverbs 32
Local Adverbs 34
hin and her 36
Conjunctional Adverbs 38
Particles 40
Modal Particles 42
Exercises: Articles **44**
What is an article? 44
Declension: Understand it and apply it correctly 45
Definite or indefinite Articles 47
Zero Article 49
Negative Article: "Kein" 51
Possessive Article 53
Exercises: Nouns **56**
What is a Noun? 56
The Genus – der, die or das? 58

Plural ... 60
Compound Nouns ... 62
The German Cases & Declension ... 66
Nominative ... 68
Accusative ... 70
Dative ... 72
Genitive ... 74
N-Declension ... 77
Exercises: Prepositions ... 80
What is a Preposition? ... 80
Local Prepositions answering the Question "Wo? " ... 82
Local Prepositions answering the Question "Woher? " ... 84
Local prepositions answering the Question "Wohin? " ... 86
Temporal Prepositions ... 89
Exercises: Pronouns ... 92
What is a Pronoun? ... 92
Personal Pronouns ... 94
Reflexive Pronouns ... 96
Possessive Pronouns ... 99
Relative Pronouns ... 101
Demonstrative Pronouns ... 104
Indefinite Pronouns ... 106
The Pronoun “Es” ... 108
Exercises: German Sentence Structure ... 112
The Difference Between THE Main Clause and Subordinate Clause ... 112
What`s on Position 1? ... 114
Where is the Subject? ... 116
Yes/No - Questions ... 119
W-Questions ... 122
Questions with Prepositions ... 125
Indirect Questions ... 128
Negation ... 131
The Position of “nicht” ... 133
Sentence Brackets ... 135

Word Order in Main and Subordinate Clauses 138
Conjunctions 141
Coordinating Conjunctions 144
Multi-Part Conjunctions 146
Subordinating Conjunctions/sentences 149
dass-clauses 152
Causal Clauses 154
Concessive Clauses 157
Conditional Clauses 160
Final Clauses 163
Consecutive Clauses 166
Modal Clauses 169
Temporal Clauses 172
"als" oder "wenn"? 174
Relative Clauses 177
Infinitive Clauses (Infinitiv mit zu) 179
Infinitive Constructions 182
Exercises: Verbs 185
What are Verbs? 185
"Sein" and "Haben" 186
Strong Verbs (Starke Verben) 189
Modal Verbs 191
Modal Verbs to Indicate Probabilities 193
Compound Verbs 196
Imperative 198
Reflexive Verbs 201
The Verb "werden" 204
The Verb "lassen" 206
Partizip 1 (Partizip Präsens / Present Participle) 209
Partizip 2 (Partizip Perfekt / Past Participle) 212
Konjunktiv 1 214
Konjunktiv 2 - Level A2 216
Konjunktiv 2 - Level B1 218
THe German Passive Voice in General 220

The Vorgangspassiv (Process Passive) in General 223
The Vorgangspassiv (Process Passive) in all Tenses 226
The Impersonal Passive 229
The Zustandspassiv (Status Passive) 233
Verbs with Complements (Verben mit Ergänzungen) 235
Nominative Complements (Verben mit Nominativ) 237
Accusative Complements (Verben mit Akkusativ) 240
Dative Complements (Verben mit Dativ) 242
Verbs with Dative and Accusative Complements 245
Genitive Complements (Verben mit Genitiv) 248
Verbs with Prepositions / Prepositional Complements 250
Exercises: Tenses 253
Präsens 253
The Use of the Präsens 256
How to say that something is happening right now? 257
Perfekt 259
Präteritum 262
Perfekt or Präteritum? 264
Plusquamperfekt 266
Futur 1 or Präsens? 270
Futur 2 273
More EasyDeutsch Ebooks 275
Free Email Lessons 276

Preface

Dear German learner,

If you want to get better at German grammar, this exercise ebook is just right for you.

I love grammar. Usually, I get uncomprehending looks when I say that. However, probably you have also just looked at this ebook quite critically because you have probably often heard the following sentences:

- "Grammar was always boring in school."
- "German grammar is very complicated."

But now that I have intensively studied not only German grammar but also Spanish, English, and Russian grammar, I can assure you two things:

1. You can learn grammar in a fun way.
2. German grammar is logical and even easy with the help of some effective tricks, exercises, and explanations from the student's point of view!

With this DaF grammar trainer, I want to convince you of exactly that! It is based on Jan's book "EasyDeutsch - Deutsche Grammatik einfach erklärt" / "German Grammar Explained Easily". For all explanations there, you'll find here matching, entertaining exercises together with an explanatory answer key, which will help you to understand the correct answer. If you want to have the topic explained again, you will also find links (QR codes) to a video on YouTube for almost all topics.

The more often and regularly you practice, the faster you will notice progress. Whether you start at A1 and work your way up systematically or target your weak points - you can design your training plan individually.

Attention, you will make mistakes – and that is good. You learn from your mistakes, and you grow from challenges! So don't stress. Take a look at the answer key and try to improve next time.

But before you start practicing, I would like to tell you one more thing:

The exercises are designed to help you apply and automate the grammatical rules. In the end, grammar only comes alive when you use it in real life. Speak German with your friends, watch your favorite shows in German, chat with other German learners. You'll see how your grammar skills will make your life easier!

Finally, a gender note: Since the exercises in this book are mainly based on spoken language, for simplicity's sake, often only the feminine or masculine noun form is used. The use of the feminine or masculine form in personal names has no discriminatory intent.

Have fun with your EasyDeutsch DaF grammar trainer!

Yours, Karina,

PS: A huge thank you to my family, my circle of friends, and my students for the inspiration, to Fidi for her valuable opinion, and to Jan for the excellent cooperation!

You guys are awesome!

The EasyDeutsch Authors

Jan Richter

Jan is an independent German teacher and author. With his website EasyDeutsch and his ebooks, he wants to prove to you that German grammar is much easier than its reputation. His ebook "EasyDeutsch – German Grammar Explained Easily" explains German grammar in a simple and easy-to-understand way. This ebook matches all explanations so that you can practice every single topic of the reference ebook.

Karina Indytska

Karina is the author of this DaF grammar trainer and the exercises for the Youtube videos. She also wrote the intensive trainer German prepositions and the exercises in the book 137 German prepositions. She loves learning foreign languages. Karina speaks a total of six languages and has studied philology. She has been teaching foreign languages since 2013 and has taught online and offline in Germany, Spain, Italy, Mexico, and Colombia. She now shares her passion for languages with you as an author at EasyDeutsch and supports you with entertaining, varying, and effective exercises for learning Germa

DID YOU KNOW?

MOST EFFECTIVE TOGETHER

MASTER GERMAN GRAMMAR!

DO YOU KNOW THAT I HAVE PUBLISHED 10 EBOOKS ABOUT GERMAN GRAMMAR?

- You will find an ebook **for every key struggle** German learners may encounter.
- Improve your German language skills, **speak better German** and take the next step in life.
- You can have a look at the previews of all ebooks in my shop: shop.easy-deutsch.de/english/.
- If you buy more than one ebook you can get a **discount**.
- **14-day money-back guarantee**

https://shop.easy-deutsch.de/englisch/

BEST FRIENDS

IF YOU WANT TO PRACTICE WHAT YOU LEARN IN THIS EBOOK, PLEASE CHECK OUT MY EBOOK: DAF GRAMMAR TRAINER

IF YOU DON'T HAVE IT YET, GET IT ON SHOP.EASY-DEUTSCH.DE/ENGLISCH/

THE DAF GRAMMAR TRAINER PROVIDES YOU EXERCISES (A1-B2) FOR EVERY TOPIC I EXPLAIN IN THIS EBOOK.

ANSWER KEY

YOU CAN DOWNLOAD THE COMMENTED ANSWER KEY FOR ALL TASKS BY SCANNING THIS QR-CODE OR CLICKING ON THE URL AT THE BOTTOM:

HTTPS://EASY-DEUTSCH.COM/ANSWER-KEY-GRAMMAR-TRAINER/

THE ANSWER KEY IS COMMENTED.

THIS MEANS I WILL EXPLAIN TO YOU WHY AN ANSWER IS CORRECT.

PLEASE READ ME!

HOW TO WORK WITH THIS EBOOK?

The QR codes at the beginning of each lesson will take you to a video where I explain the grammar for the exercises. ATM some videos aren´t published yet. You can watch the German only video on my German Youtube-Channel instead.

All exercises are aligned with the explanations in my ebook: "EasyDeutsch - German Grammar Explained Easily"

The blue symbols show you from which level you need this grammar. Nevertheless, if you don´t know the topic by heart yet, I recommend you to do the exercises even if you are at a higher level. There are also usually one or two exercises for advanced learners in A1 + A2.

Have fun practicing German grammar!

Exercises: Adjectives

WHAT IS AN ADJECTIVE?

A1: Select the correct answer.

1. Das Adjektiv ist ein
   a) Umstandswort.
   b) Eigenschaftswort.
   c) Füllwort.

2. Nach dem Adjektiv fragst du mit
   a) Wer?
   b) Wie?
   c) Was?

3. Wann muss ich das Adjektiv deklinieren?
   a) wenn es vor dem Nomen steht
   b) immer
   c) wenn es nach dem Nomen steht

FOCUS ON GRAMMAR

Listen and look closely! Where do you encounter adjectives in your life? In a song? In an article? Or maybe in an advertisement? Write down five adjectives in their context here.

1.

2.

3.

4.

5.

A2: a) What can these objects be like? Find at least three matching adjectives for each of them and write sentences about them.

b) If you already know adjective declension, write the adjective before the noun.

Beispiel: *das Haus* → *a) Das Haus ist groß/klein/modern.*
b) das große Haus.

- die Hose
- das Frikadellenbrötchen
- das Lächeln
- das Wetter
- die Beziehung
- der Kühlschrank
- der Umzugskarton

A3: Underline all adjectives in the text.

A4: Read again and highlight every declined adjective.

Emma: Ich freue mich schon auf deinen Geburtstag! Die Party letztes Jahr war echt toll! Ich habe mir sogar ein paar lustige Bilder ausgedruckt und sie an meine Wand geklebt.

Julia: Meinst du diese schrecklichen Bilder, die wir auf dem Balkon gemacht haben? Darauf sehe ich doch total hässlich aus! Es war eine kalte Nacht und meine Nase ist ganz rot.

Emma: Ach, Julia, du bist zu streng mit dir selbst. Du siehst auch mit einer roten Nase wunderschön aus!

Julia: Wir sollten dieses Jahr neue Fotos machen. Diesmal werde ich versuchen, hübsch auszusehen. Wir machen einfach 100 Bilder, da wird bestimmt ein Schönes dabei sein.

Emma: Julia, manchmal bist du wirklich anstrengend.

A2

ADJECTIVE DECLENSION

A1: Select the correct answer.

1. Die Adjektivendung ist abhängig von dem _____ des Nomens, auf das es sich bezieht.
   a) Artikel
   b) Artikel und Genus
   c) Artikel, Genus und Fall

2. Nach dem bestimmten Artikel musst du _____ ans Adjektiv anhängen.
   a) -e oder -en
   b) -en oder -er
   c) -er oder -es

3. Nach einem Nullartikel
   a) bekommt das Adjektiv keine Endung.
   b) bekommt das Adjektiv die Endung des bestimmten Artikels.
   c) bekommt das Adjektiv die Endung des unbestimmten Artikels.

FOCUS ON GRAMMAR

Look at the adjectives you wrote on page 14. Were they declined? Why or why not?

1.

2.

3.

4.

5.

A2: Decline the adjectives and fill in the blanks.

Jana: Wie stellt ihr euch euer Leben in 20 Jahren vor?

Liam: Hoffentlich wohne ich dann in einem _____(groß) Haus, habe einen _____ (reich) Mann und viele _____ (süß) Kinder. Und du?

Jana: Ich hoffe, ich habe keine _____ (nervig) Kinder. Ich möchte ein _____ (berühmt) Sänger sein, einen _____ (schick) Porsche fahren und _____ (teuer) Zigarren rauchen. Und du, Isa?

Isa: Ich brauche den Luxus nicht. Ich möchte um unsere _____ (schön, weit) Welt reisen, an _____ (einsam) Stränden spazieren, _____ (exotisch) Früchte essen und von _____ (hoch) Wasserfällen springen.

Liam: Das hört sich auf jeden Fall nach einem _____ (gut) Plan an.

A3: Some adjectives have no endings. Add them if necessary.

1. **A:** Die schwarz___ Schuhe stehen Ihnen wirklich sehr gut.
   B: Danke, ich finde sie auch schön___, aber ich weiß nicht, ob ich sie wirklich brauche.
2. **A:** Einen groß___ Kaffee mit laktosefrei___ Milch, bitte.
   B: Laktosefrei___ Milch ist heutzutage sehr beliebt___.
3. **A:** Meine deutsch___ Freunde ärgern sich, wenn ich zu spät komme.
   B: In Deutschland ist es oft unhöflich___, wenn man nicht pünktlich___ ist.
4. **A:** Habe ich mein Portemonnaie hier vergessen? Es ist rosa___.
   B: Ich sehe hier kein rosa___ Portemonnaie.
5. **A:** Sollen wir diese teur___ Ferienwohnung buchen?
   B: Die günstig___ Ferienwohnung ist auch sehr schön___.

COMPARATIVE AND SUPERLATIVE

A1: Select the correct answer.

1. Adjektive kannst du steigern, um
   a) sie nicht deklinieren zu müssen.
   b) etwas zu vergleichen.
   c) eine Handlung näher zu beschreiben.

2. Mit dem Komparativ beschreibst du Dinge, die
   a) gleich sind.
   b) nicht gleich sind.
   c) nicht zu übertreffen sind.

3. Mit dem Superlativ beschreibst du Dinge, die
   a) gleich sind.
   b) nicht gleich sind.
   c) nicht zu übertreffen sind.

FOCUS ON GRAMMAR

Go back to your list of adjectives.

Can you intensify them?

1.

2.

3.

4.

5.

A2 a) Maya and Valeria are very different. Use the comparative to compare them in the following aspects:

Maya

Valeria

a) witzig: Valeria (+) **Beispiel:** *Jan ist witziger als Maya.*

b) optimistisch: Valeria (+) _____.

c) ordentlich: Maya (+) _____.

d) mutig: Maya (+) _____.

e) gut in der Uni: Maya (+) _____.

f) groß: Valeria (+) _____.

A2 b) Think of two people from your circle of friends and compare them in the following aspects. Use the comparative.

a) kreativ _____.

b) romantisch _____.

c) unkompliziert _____.

d) zuverlässig _____.

e) neugierig _____.

A3 a) Who is the best? Use the superlative.

1) Usain Bolt ist mit 100m in 9,58 Sekunden _____(schnell) Mann der Welt.
2) Ist Bill Gates immer noch _____ (reich) Mensch der Welt?
3) Der Amerikaner Robert Wadlow war mit 2,72m _____ (groß) Mensch der Welt.
4) Rami Malek hat 2019 einen Oscar bekommen und ist _____ (gut) Hauptdarsteller der Welt.
5) Vanessa Ponce wurde 2018 in dem Schönheitswettbewerb Miss World zu _____ (schön) Frau der Welt gekürt.

A3 b) Compare yourself with the people from task a. Make comparisons without comparative or superlative. These expressions will help you:

- so … wie …
- halb so … wie …
- doppelt so … wie …
- fast so … wie …
- nicht so … wie …

Beispiel: *Ich werde niemals so schnell sein wie Usain Bolt.*

1) _____.
2) _____.
3) _____.
4) _____.
5) _____.

PARTICIPLES AS ADJECTIVES

A1: Select the correct answer.

1. Das Partizip 1 als Adjektiv drückt aus, dass
   a) zwei Dinge gleichzeitig passieren.
   b) etwas bereits passiert ist.
   c) etwas noch passieren wird.

2. Das Partizip 2 als Adjektiv drückt aus, dass
   a) eine Handlung schon passiert ist.
   b) zwei Dinge gleichzeitig passieren.
   c) etwas noch passieren wird.

3. Wann musst du die Partizipien als Adjektive deklinieren?
   a) nie.
   b) wenn sie vor einem Nomen stehen.
   c) immer.

FOCUS ON GRAMMAR

Find a newspaper article or a text that interests you. Find participles that are used as adjectives.

1.
2.
3.
4.
5.

A2: A day with the Müller family. Make sentences using Partizip 1 and Partizip 2.

1) Die Oma strickt und schaut Rosamunde Pilcher.

_____.

2) Eine Mütze hat die Oma schon fertiggestrickt. Sie ist aus echter Wolle.

_____.

3) Der Opa raucht und guckt Fußball.

_____.

4) Den Boden hat der Opa frisch gewischt. Er ist jetzt blitzblank.

_____.

5) Der Vater telefoniert und beschwert sich über das Wetter.

_____.

6) Die Wäsche hat der Vater schon gewaschen. Sie hängt auf dem Balkon.

_____.

7) Die Mutter singt und wechselt die Glühbirne.

_____.

8) Das Abendessen hatte die Mutter zuvor vorbereitet. Es steht in der Küche.

_____.

9) Das Kind schläft und träumt von Erdbeereis.

_____.

10) Das Spielzeug hat das Kind artig weggeräumt. Es liegt im Regal.

_____.

A3: Decide – Do you need the Partizip 1 or Partizip 2. Pay attention to the declension.

A: Guten Tag, mein Name ist Sarah Meier. Ich habe Ihre Anzeige auf eBay Kleinanzeigen gesehen und interessiere mich für den Artikel.

B: An welchem Artikel sind Sie denn genau _____ (interessieren)?

A: Mir gefallen die Schuhe. Sind sie schon _____ (tragen)?

B: Es sind _____ (gebrauchen) Schuhe, aber sie sind in sehr gutem Zustand.

A: Wie teuer sind sie?

B: Was ist der _____ (anzeigen) Preis auf eBay?

A: Der _____ (angeben) Preis ist 30 €.

B: Verschicken Sie sie mit _____ (versichern) Versand?

A: Das kann ich machen.

B: Und kann ich die _____ (kaufen) Schuhe noch zurückgeben, wenn sie nicht passen?

A: Leider ist das nicht möglich. Falls Ihnen die _____ (erwerben) Schuhe nicht passen, können Sie sie weiterverkaufen.

B: Alles klar, danke. Ich werde noch eine Nacht drüber schlafen und Ihnen dann Bescheid geben.

B1

ADJECTIVES AS NOUNS

A1: Select the correct answer.

1. Wenn du das Adjektiv als Nomen benutzt, muss das, worüber du sprichst
   a) unklar sein.
   b) offensichtlich sein.
   c) abstrakt sein.

2. Adjektive als Nomen schreibst du
   a) klein.
   b) groß.
   c) klein oder groß, abhängig von der Position im Satz.

3. Adjektive als Nomen musst du _____deklinieren.
   a) nicht
   b) wie Nomen
   c) wie Adjektive

FOCUS ON GRAMMAR

Choose a German podcast that interests you.

Find participles that are used as adjectives?

1.

2.

3.

4.

5.

A2: Write all nouns with capital letters.

Lara: Wir spielen jetzt eine runde volleyball? Machst du mit? Uns fehlt noch einer.

Alex: Ist der ball aufgepumpt? Der alte, mit dem wir letztes Mal gespielt haben, war nicht aufgepumpt, und es hat gar keinen spaß gemacht.

Lara: Er hatte ein loch. Wir haben einen neuen gekauft.

Alex: Cool! Wer spielt noch mit?

Lara: Gamze, eine bekannte von mir, und der blonde ist ihr freund.

Alex: Der große kommt mir auch bekannt vor.

Lara: Das ist Lukas. Er ist der vorsitzende in der sport-fachschaft.

Alex: Ach ja, dann weiß ich, wer das ist. Das dumme ist, dass ich meine sonnenbrille nicht dabei habe.

Lara: Das gute an dem feld ist, dass drum herum palmen stehen, die schatten geben.

Alex: Ok, dann mal los.

A3: Decline the adjectives. In which sentences could you omit the noun behind it?

1) In Münster hat ein _____(betrunken) Mann ein Baustellenschild geklaut.
2) In Bologna gibt es ein Restaurant, in dem nur _____ (taubstumm) Menschen arbeiten.
3) Ein _____ (deutsch) Comedian soll auf der Betriebsfeier performen.
4) Im Varieté-Theater führen oft _____(ausländisch) Artisten Kunststücke vor.
5) Mit meiner Schulfreundin habe ich viele _____(aufregend) Sachen unternommen.
6) Mich hat eine _____ _____ (komisch, unbekannt) Nummer angerufen.
7) Ein _____ (englisch) Hochzeitsbrauch besagt: Die Braut braucht eine _____ (alt) Sache, eine _____ (neu) Sache, eine _____ (geliehen) Sache, eine _____ (blau) Sache und einen Glückspfennig im Schuh.

B2

ADJECTIVE CREATION

A1: Select the correct answer.

1. Adjektive im Deutschen kannst du mithilfe von … bilden.
   a) bestimmten Vorsilben und Nachsilben
   b) einem bestimmten Suffix
   c) einem bestimmten Präfix

2. Es gibt mehr als … verschiedene Prä- und Suffixe.
   a) 15
   b) 30
   c) 45

3. „In-“, „des-“ und „un-“ sind
   a) Vorsilben.
   b) Nachsilben.
   c) Suffixe.

FOCUS ON GRAMMAR

Watch the news in German today.

Can you find adjectives with prefixes and suffixes? Write them down!

1.

2.

3.

4.

5.

A2: a) Decide if the syllables in a) through g) are prefixes or suffixes.
Then connect them with the numbers 1) to 7) to create adjectives.

1) erfolg	a) bar
2) jähr	b) ir
3) fair	c) (s)los
4) relevant	d) los
5) mach	e) lich
6) hoffnung	f) lich
7) fest	g) un

b) Now, make a sentence with each adjective that you might hear in your everyday life.

1) _____.

2) _____.

3) _____.

4) _____.

5) _____.

6) _____.

7) _____.

A3: How can you express the underlined words using adjectives?

Attention, if the original verb no longer makes sense, try "sein".

Lisa: Schmecken dir die Zucchini-Nudeln mit dem gegrillten Tofu dazu?

Nena: Man kann es essen--1.

Lisa: Dieses Gericht ist ein Gericht aus Dänemark--2, und das Beste daran ist, dass es sehr wenige Kalorien--3 und gleichzeitig viele Proteine hat--4. Das Rezept hat ein Influencer gepostet, den mir eine Freundin empfohlen hat. Ich war am Anfang nicht entschlossen--5, ob ich es ausprobieren soll, denn er ist noch nicht bekannt--6, aber ich denke er wird bald sehr viel Erfolg haben--7 mit seinen Tipps und Tricks zum Thema Fitness.

Nena: Ich möchte nicht nicht höflich--8 sein, aber es schmeckt nach nichts. Doch vielleicht ist es Gewöhnungssache. Ich fange jede Woche--9 eine Diät an – ohne Erfolg--10.

Lisa: Das Problem hatte ich auch. Ich war nicht trainiert--11 und hatte keine Lust--12, doch mit diesem Influencer habe ich es am Ende--13 geschafft, meinen inneren Schweinehund zu überwinden.

Nena: Das klingt sehr, als ob es Erfolg verspricht--14.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

5) _____ 6) _____

7) _____ 8) _____

9) _____ 10) _____

11) _____ 12) _____

13) _____ 14) _____

BEST FRIENDS

IF YOU WANT TO PRACTICE WHAT YOU LEARN IN THIS EBOOK, PLEASE CHECK OUT MY EBOOK: DAF GRAMMAR TRAINER

IF YOU DON'T HAVE IT YET, GET IT ON SHOP.EASY-DEUTSCH.DE/ENGLISCH/

THE DAF GRAMMAR TRAINER PROVIDES YOU EXERCISES (A1-B2) FOR EVERY TOPIC I EXPLAIN IN THIS EBOOK.

DID YOU KNOW?

MOST EFFECTIVE TOGETHER

MASTER GERMAN GRAMMAR!

DO YOU KNOW THAT I HAVE PUBLISHED 10 EBOOKS ABOUT GERMAN GRAMMAR?

- You will find an ebook **for every key struggle** German learners may encounter.
- Improve your German language skills, **speak better German** and take the next step in life.
- You can have a look at the previews of all ebooks in my shop: shop.easy-deutsch.de/english/.
- If you buy more than one ebook you can get a **discount**.
- **14-day money-back guarantee**

https://shop.easy-deutsch.de/englisch/

Solution: Adjective

WHAT IS AN ADJECTIVE?

A1: Select the correct answer.

1. Das Adjektiv ist ein
   a) Umstandswort.
   b) Eigenschaftswort.
   c) Füllwort.

2. Nach dem Adjektiv fragst du mit
   a) Wer?
   b) Wie?
   c) Was?

3. Das Adjektiv bezieht sich auf
   a) eine Person.
   b) ein Verb.
   c) eine Person oder einen Gegenstand.

4. Wann muss ich das Adjektiv deklinieren?
   a) wenn es vor dem Nomen steht
   b) immer
   c) wenn es nach dem Nomen steht

5. Was ist richtig?
   a) der große Hund--[1]
   b) der Hund ist großer
   c) der Hund groß

1: the adjective is placed before the noun in German and must be declined.

A2: a) What can these objects be like? Find at least three matching adjectives for each of them and write sentences about them.

b) If you already know adjective declension, write the adjective before the noun.

- Das Haus ist groß, klein, schön, modern, altmodisch…
  das große Haus

- Die Hose ist bequem, schwarz, lang, …
  die bequeme Hose

- Das Frikadellenbrötchen ist lecker, günstig, fettig...
  das leckere Frikadellenbrötchen

- Das Lächeln ist breit, süß, gemein...
  das süße Lächeln

- Das Wetter ist sonnig, windig, bewölkt, regnerisch…
  das sonnige Wetter

- Die Beziehung ist romantisch, ausgeglichen, aufregend, freundschaftlich…
  die romantische Beziehung

- Der Kühlschrank ist kalt, voll, leer, schmutzig…
  der schmutzige Kühlschrank

- Der Umzugskarton ist braun, eckig, schwer…
  der braune Umzugskarton

A3: Underline all adjectives in the text.

A4: Read again and highlight every declined adjective.

Emma: Ich freue mich schon auf deinen Geburtstag! Die Party letztes Jahr war echt toll! Ich habe mir sogar ein paar lustige--1 Bilder ausgedruckt und sie an meine Wand geklebt.

Julia: Meinst du diese schrecklichen--2 Bilder, die wir auf dem Balkon gemacht haben? Darauf sehe ich doch total hässlich aus! Es war eine kalte--3 Nacht und meine Nase ist ganz rot.

Emma: Ach, Julia, du bist zu streng mit dir selbst. Du siehst auch mit einer roten--4 Nase wunderschön aus!

Julia: Wir sollten dieses Jahr neue--5 Fotos machen. Diesmal werde ich versuchen hübsch--6 auszusehen. Wir machen einfach 100 Bilder, da wird bestimmt ein Schönes--7 dabei sein.

Emma: Julia, manchmal bist du wirklich anstrengend.

Adjectives are always declined when they precede a noun.
1: Null article, Accusative, Plural.
2: Definite Article, Accusative, Plural.
3: Indefinite Article, Nominative, Singular, Feminine.
4: Indefinite Article, Dative, Singular, Feminine.
5: Nullartikel, Accusative, Plural.
6: Adverb, as it refers to the Verb "auszusehen".
7: Noun Adjective. You can think of a nice „Foto" to go with it.

SOLUTION: ADJECTIVE DECLENSION

A1: Select the correct answer.

1. Die Adjektivendung ist abhängig vom _____ des Nomens, auf das es sich bezieht.
   a) Artikel
   b) Artikel und Genus.
   c) Artikel, Genus und Fall.

2. Nach dem bestimmten Artikel musst du _____ ans Adjektiv anhängen.
   a) -e oder -en
   b) -en oder -er
   c) -er oder -es

3. Nach einem Nullartikel
   a) bekommt das Adjektiv keine Endung.
   b) bekommt das Adjektiv die Endung des bestimmten Artikels.
   c) bekommt das Adjektiv die Endung des unbestimmten Artikels.

A2: Decline the adjectives and fill in the blanks.

Jana: Wie stellt ihr euch euer Leben in 20 Jahren vor?

Liam: Hoffentlich wohne ich dann in einem großen Haus--[1], habe einen reichen Mann--[2] und viele süße Kinder--[3]. Und du?

Jana: Ich hoffe, ich habe keine nervigen Kinder--[4]. Ich möchte ein berühmter Sänger--[5] sein, einen schicken Porsche--[6] fahren und teure Zigarren--[7] rauchen. Und du, Isa?

Isa: Ich brauche den Luxus nicht. Ich möchte um unsere schöne, weite Welt--[8] reisen, an einsamen Stränden--[9] spazieren, exotische Früchte--[10] essen und von hohen Wasserfällen--[11] springen.

Liam: Das hört sich auf jeden Fall nach einem guten Plan--[12] an.

1: Unbestimmter Artikel, Neutral, Dativ.
2: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.
3: Deklination nach „viel“ entspricht den Regeln des Nullartikels, Plural, Akkusativ.
4: Negativartikel, Plural, Akkusativ.
5: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.
6: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.
7: Nullartikel, Plural, Akkusativ.
8: Possessivartikel, Feminin, Akkusativ.
9: Nullartikel, Plural, Dativ.
10: Nullartikel, Plural, Akkusativ.
11: Nullartikel, Plural, Dativ. Das Adjektiv „hoch“ verliert mit einer Endung das „c“.
12: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Dativ.

A3: Some adjectives have no endings. Add them if necessary.

1. **A:** Die schwarzen Schuhe--1 stehen Ihnen wirklich sehr gut.

   B: Danke, ich finde sie auch schön--2, aber ich weiß nicht, ob ich sie wirklich brauche.

2. **A:** Einen großen Kaffee--3 mit laktosefreier Milch--4, bitte.

   B: Laktosefreie Milch--5 ist heutzutage sehr beliebt--2.

3. **A:** Alle meine deutschen Freunde--6 ärgern sich, wenn ich zu spät komme.

   B: In Deutschland ist es unhöflich--2, wenn man nicht pünktlich--2 ist.

4. **A:** Habe ich mein Portemonnaie hier vergessen? Es ist rosa--2.

   B: Ich sehe hier kein rosa--7 Portemonnaie.

5. **A:** Sollen wir diese teure--8 Ferienwohnung buchen?

   B: Die günstige--9 Ferienwohnung ist auch sehr schön--2.

1: Bestimmter Artikel, Plural, Nominativ.
2: Es folgt kein Nomen, d.h. du musst das Adjektiv nicht deklinieren.
3: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Akkusativ.
4: Nullartikel, Feminin, Dativ.
5: Nullartikel, Feminin, Nominativ.
6: Possessivartikel, Plural, Nominativ.
7: Adjektive mit der Endung „a“ werden nicht dekliniert.
8: Bestimmtes Artikelwort, Feminin, Akkusativ. Adjektive, die auf „er“ enden, verlieren das „e“ von „er“, wenn davor ein Vokal steht.
9: Bestimmter Artikel, Feminin, Nominativ.

SOLUTION: COMPARATIVE AND SUPERLATIVE

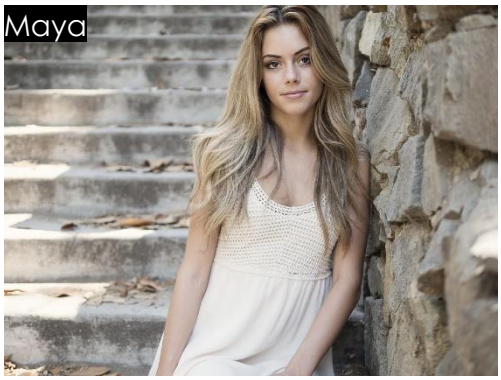
A1: Select the correct answer.

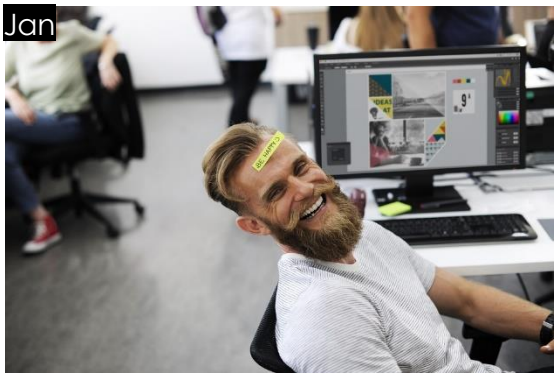
1. Adjektive kannst du steigern, um
   a) sie nicht deklinieren zu müssen.
   b) etwas zu vergleichen.
   c) eine Handlung näher zu beschreiben.

2. Mit dem Komparativ beschreibst du Dinge, die
   a) gleich sind.
   b) nicht gleich sind.
   c) nicht zu übertreffen sind.

3. Mit dem Superlativ beschreibst du Dinge, die
   a) gleich sind.
   b) nicht gleich sind.
   c) nicht zu übertreffen sind.

A2 a) Maya and Jan are very different. Use the comparative to compare them in the following aspects:





a) witzig: Jan (+) **Beispiel:** *Jan ist witziger als Maya.*

b) optimistisch: Jan (+) Jan ist optimistischer als Maya.

c) ordentlich: Maya (+) Maya ist ordentlicher als Jan.

d) mutig: Maya (+) Maya ist mutiger als Jan.

e) gut in der Uni: Maya (+) Maya ist besser--[1] in der Uni als Jan.

f) groß: Jan (+) Jan ist größer--[2] als Maya.

1: „gut" wird unregelmäßig gesteigert: „gut" -> „besser" -> „am besten".
2: Einsilbige Adjektive bilden den Superlativ oft mit Umlaut.

A2 b) Think of two people from your circle of friends and compare them in the following aspects. Use the comparative.

Das ist ein Lösungsvorschlag.

a) kreativ Maria ist kreativer als Lena.

b) romantisch Lena ist romantischer als Maria.

c) unkompliziert Maria ist unkomplizierter als Lena.

d) zuverlässig Maria ist zuverlässiger als Lena.

e) neugierig Lena ist neugieriger als Maria.

A3 a) Who is the best? Use the superlative.

1) Usain Bolt ist 100m in 9,58 Sekunden der schnellste Mann der Welt.
2) Bill Gates ist der reichste Mensch der Welt.
3) Der Amerikaner Robert Wadlow war mit 2,72m der größte--1 Mensch der Welt.
4) Rami Malek hat 2019 einen Oscar bekommen und ist der beste--2 Hauptdarsteller der Welt.
5) Vanessa Ponce wurde 2018 in dem Schönheitswettbewerb Miss World zur schönsten--3 Frau der Welt gekürt.

A3 b) Compare yourself with the people from task a. Make comparisons without comparative or superlative. These expressions will help you:

Das ist ein Lösungsvorschlag.

1) Ich werde niemals so schnell sein wie Usain Bolt.
2) Ich bin fast so reich wie Bill Gates.
3) Ich bin halb so groß wie Robert Wadlow.
4) Ich bin ein genauso guter Schauspieler wie Rami Malek.
5) Ich bin doppelt so schön wie Vanessa Ponce.

1: „gut" wird unregelmäßig gesteigert: „gut" -> „besser" -> „am besten".
2: Einsilbige Adjektive bilden den Superlativ oft mit Umlaut.
3: Dativ. Auch die gesteigerten Adjektive musst du deklinieren. zu + der = zur.

SOLUTION: PARTICIPLES AS ADJECTIVES

A1: Select the correct answer.

1. Das Partizip 1 als Adjektiv drückt aus, dass
   a) zwei Dinge gleichzeitig passieren.
   b) etwas bereits passiert ist.
   c) etwas noch passieren wird.

2. Das Partizip 2 als Adjektiv drückt aus, dass
   a) beschreibt den Zustand nach einer Handlung.
   b) zwei Dinge gleichzeitig passieren.
   c) etwas noch passieren wird.

3. Wann musst du die Partizipien als Adjektive deklinieren?
   a) nie.
   b) wenn sie vor einem Nomen stehen.
   c) immer.

A2: A day with the Müller family. Make sentences using Partizip 1 and Partizip 2.

1) Die Oma strickt und schaut Rosamunde Pilcher.

   Die strickende Oma schaut Rosamunde Pilcher. --1

2) Eine Mütze hat die Oma schon fertiggestrickt. Sie ist aus echter Wolle.

   Die fertiggestrickte Mütze ist aus echter Wolle. --2

3) Der Opa raucht und guckt Fußball.

   Der rauchende Opa guckt Fußball. --1

4) Den Boden hat der Opa frisch gewischt. Er ist jetzt blitzblank.

   Der frisch gewischte Boden ist jetzt blitzblank. --2

5) Der Vater telefoniert und beschwert sich über das Wetter.

   Der telefonierende Vater beschwert sich über das Wetter. --1

6) Die Wäsche hat der Vater schon gewaschen. Sie hängt auf dem Balkon.

   Die gewaschene Wäsche hängt auf dem Ballon. --2

7) Die Mutter singt und wechselt die Glühbirne.

   Die singende Mutter wechselt die Glühbirne. --1

8) Das Abendessen hatte die Mutter zuvor vorbereitet. Es steht in der Küche.

   Das vorbereitete Abendessen steht in der Küche. --2

9) Das Kind schläft und träumt von Erdbeereis.

   Das schlafende Kind träumt von Erdbeereis. --1

10) Das Spielzeug hat das Kind artig weggeräumt. Es liegt im Regal.

   Das weggeräumte Spielzeug liegt im Regal. --2

1: Partizip Präsens: Etwas passiert gleichzeitig.
2: Partizip Perfekt: Etwas passiert nicht gleichzeitig.

A3: Decide – Do you need the Partizip 1 or Partizip 2. Pay attention to the declension.

A: Guten Tag, mein Name ist Sarah Meier. Ich habe Ihre Anzeige auf eBay Kleinanzeigen gesehen und interessiere mich für den Artikel.

B: An welchem Artikel sind Sie denn genau interessiert--1,3?

A: Mir gefallen die Schuhe. Sind sie schon getragen--2,3?

B: Es sind gebrauchte--2,4 Schuhe, aber sie sind in sehr gutem Zustand.

A: Wie teuer sind sie?

B: Was ist der angezeigte--1,5 Preis auf eBay?

A: Der angegebene--1,5 Preis ist 30 €.

B: Verschicken Sie sie mit versichertem--1,6 Versand?

A: Das kann ich machen.

B: Und kann ich die gekaufte--2,7 Schuhe noch zurückgeben, wenn sie nicht passen?

A: Leider ist das nicht möglich. Falls Ihnen die erworbenen--2,7 Schuhe nicht passen, können Sie sie weiterverkaufen.

B: Alles klar, danke. Ich werde noch eine Nacht drüber schlafen und Ihnen dann Bescheid geben.

1: Partizip Präsens: Etwas passiert gleichzeitig.
2: Partizip Perfekt: Etwas passiert nicht gleichzeitig.
3: Keine Deklination notwendig, da kein Nomen folgt.
4: Nullartikel, Plural, Nominativ.
5: Bestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.
6: Nullartikel, Maskulin, Dativ.
7: Bestimmter Artikel, Plural, Akkusativ.

SOLUTION: ADJECTIVES AS NOUNS

A1: Select the correct answer.

1. Wenn du das Adjektiv als Nomen benutzt, muss das, worüber du sprichst
   a) unklar sein.
   b) offensichtlich sein.
   c) abstrakt sein.

2. Adjektive als Nomen schreibst du
   a) klein.
   b) groß.
   c) klein oder groß, abhängig von der Position im Satz.

3. Adjektive als Nomen musst du _____deklinieren.
   a) nicht
   b) wie Nomen
   c) wie Adjektive

A2: Write all nouns with capital letters.

Lara: Wir spielen jetzt eine Runde[--1] Volleyball[--1]? Machst du mit? Uns fehlt noch einer[--3].

Alex: Ist der Ball aufgepumpt? Der Alte[--2], mit dem wir letztes Mal[--1] gespielt haben, war nicht aufgepumpt, und es hat gar keinen Spaß[--1] gemacht.

Lara: Er hatte ein Loch[--1]. Wir haben einen Neuen[—2] gekauft.

Alex: Cool! Wer spielt noch mit?

Lara: Lena, eine Bekannte[--2] von mir, und die zwei Blonden[--2] sind ihre Freunde[--1].

Alex: Der Große[--2] kommt mir auch bekannt vor.

Lara: Das ist Lukas. Er ist der Vorsitzende[--2] in der Sport[--1]-Fachschaft[--1].

Alex: Ach ja, dann weiß ich, wer das ist. Das Dumme[--2] ist, dass ich meine Sonnenbrille[--1] nicht dabeihabe.

Lara: Das Gute[--2] an dem Feld[--1] ist, dass drum herum Palmen[--1] stehen, die Schatten[--1] geben.

Alex: Ok, dann mal los.

1: Substantiv.
2: Substantiviertes Adjektiv.
3: „einer“ und „anderer“ werden immer klein geschrieben.

A3: Decline the adjectives. In which sentences could you omit the noun behind it?

1) In Münster hat ein betrunkener Mann/Betrunkener—[1,3] ein Baustellenschild geklaut.
2) In Bologna gibt es ein Restaurant, in dem nur taubstumme Menschen/Taubstumme—[1,4] arbeiten.
3) Ein deutscher Comedian—[2,3] soll auf der Betriebsfeier performen.
4) Im Varieté-Theater führen oft ausländische Artisten/Ausländer—[1,4] Kunststücke vor.
5) Mit meiner Schulfreundin habe ich viele aufregende Sachen/ viel Aufregendes—[1,5] unternommen.
6) Mich hat eine komische, unbekannte Nummer—[2,6] angerufen.
7) Ein englischer Hochzeitsbrauch besagt: Die Braut braucht eine alte Sache—[2,5], eine neue Sache—[2,5], eine geliehene Sache—[2,5], eine blaue Sache—[2,5] und einen Glückspfennig im Schuh.

   oder:

   Ein englischer Hochzeitsbrauch besagt: Die Braut braucht etwas Altes—[1,5], etwas Neues—[1,5], etwas Geliehenes—[1,5], etwas Blaues—[1,5] und einen Glückspfennig im Schuh.

1: Das Nomen ist offensichtlich.
2: Das Nomen ist nicht offensichtlich.
3: Unbestimmter Artikel, Maskulin, Nominativ.
4: Nullartikel, Plural, Nominativ.
5: Unbestimmter Artikel, Feminin, Akkusativ.
Du könntest auch statt „die Sache“ das Indefinitpronomen „etwas“ benutzen.
Achtung, danach wird das Adjektiv zum Nomen, d.h. du musst es großschreiben.
6: Unbestimmter Artikel, Feminin, Nominativ.

SOLUTION: ADJECTIVE CREATION

A1: Select the correct answer.

1. Adjektive im Deutschen kannst du mithilfe von _____ bilden.
   a) bestimmten Vorsilben und Nachsilben
   b) einem bestimmten Suffix
   c) einem bestimmten Präfix

2. Es gibt mehr als ___ verschiedene Prä- und Suffixe.
   a) 15
   b) 30
   c) 45

3. „In-“, „des-“ und „un-“ sind
   a) Vorsilben.
   b) Nachsilben.
   c) Suffixe.

A2: a) Decide if the syllables in a) through g) are prefixes or suffixes. Then connect them with the numbers 1) to 7), to create adjectives.

1) d) erfolglos

2) f) jährlich

3) g) unfair

4) b) irrelevant

5) a) machbar

6) c) hoffnungslos

7) e) festlich

b) Now, make a sentence with each adjective that you might hear in your everyday life.

Here you can find some solutions:

1) Meine Diät war leider wie immer erfolglos.
2) Meine Familie fährt jährlich in den Ski-Urlaub.
3) Das Foul war definitiv unfair.
4) Das zweite Kapitel ist für die Klausur irrelevant.
5) Der Firmenlauf ist auch für Anfänger machbar.
6) Versuch nicht, ihn zu überzeugen, denn es ist hoffnungslos.
7) Das Café war heute festlich dekoriert.

1: Ohne Erfolg.
2: Jedes Jahr.
3: Nicht fair.
4: Nicht relevant.
5: Man kann es machen.
6: Ohne Hoffnung.; Das Suffix ist ein „Fugen-S“ zur Verbindung und „-los“.
7: Wie bei einem Fest.

A3: How can you express the underlined words using adjectives?

Attention, if the original verb no longer makes sense, try „sein“.

Lisa: Schmecken dir die Zucchini-Nudeln mit dem gegrillten Tofu dazu?

Nena: Es ist essbar--[1].

Lisa: Dieses Gericht ist dänisch --[2], und das Beste daran ist, dass es sehr kalorienarm--[3] und gleichzeitig proteinreich ist--[4]. Das Rezept hat ein Instagrammer gepostet, den mir eine Freundin empfohlen hat. Ich war am Anfang unentschlossen--[5], ob ich es ausprobieren soll, denn er ist noch unbekannt--[6], aber ich denke er wird bald sehr erfolgreich sein--[7] mit seinen Tipps und Tricks zum Thema Fitness.

Nena: Ich möchte nicht unhöflich sein--[8], aber es schmeckt nach nichts. Doch vielleicht ist es Gewöhnungssache. Ich fange wöchentlich--[9] eine Diät an – erfolglos--[10].

Lisa: Das Problem hatte ich auch. Ich war untrainiert--[11] und ~~hatte~~ lustlos--[12], doch mit diesem Instagrammer habe ich es endlich--[13] geschafft, meinen inneren Schweinehund zu überwinden.

Nena: Das klingt sehr, als ob es erfolgversprechend[14] ist.

1: Mit der Endung „-bar“ kann ausgedrückt werden, dass etwas möglich ist zu tun.
2: Mit der Endung „-isch“ werden viele Nationalitäten beschrieben.
3: Mit der Endung „-arm“ drückt man aus, dass es von etwas nur sehr wenig gibt.
4,7: Mit der Endung „-reich“ drückt man aus, dass es von etwas sehr viel gibt.
5,6,8,11: Mit den Präfixen (Vorsilben) „in-“, „des-“ und „un-“ bildet man das Gegenteil vom Adjektiv.
9: Die Endung „-lich“ verwenden wir, wenn wir über die Häufigkeit von etwas oder das Eigentum von jemanden sprechen. (Einsilbige Wörter bekommen einen Umlaut.)
10,12: Mit der Endung „-los“, bedeutet es, dass etwas nicht da ist.
13: Adverb.
14: Nomen-Verb-Kompositum: Adjektive werden manchmal im Deutschen auch gebildet, indem Wörter zusammengesetzt werden.

DID YOU KNOW?

MOST EFFECTIVE TOGETHER

MASTER GERMAN GRAMMAR!

DO YOU KNOW THAT I HAVE PUBLISHED 10 EBOOKS ABOUT GERMAN GRAMMAR?

- You will find an ebook **for every key struggle** German learners may encounter.
- Improve your German language skills, **speak better German** and take the next step in life.
- You can have a look at the previews of all ebooks in my shop: shop.easy-deutsch.de/english/.
- If you buy more than one ebook you can get a **discount**.
- **14-day money-back guarantee**

https://shop.easy-deutsch.de/englisch/

More Books and Ebooks from EasyDeutsch

For more information, a preview and translations of the ebooks in many languages, please visit www.shop.easy-deutsch.de

Attention: Some of the titles are also available as printed books. You can find out exactly which ones at www.shop.easy-deutsch.de.But all titles are always available as ebooks as well.

Ebook = PDF-File – The ebooks are downloadable PDF files immediately after purchase and are not printed books. However, you can use them on all your devices and print them yourself if you wish.

To the Shop