

## Those exercises were taken from:

German Grammar Exercises: Level B1 – B2

More details on all ebooks: [shop.easy-deutsch.com](http://shop.easy-deutsch.com)

Special Discount: (For a limited time only)

### German Grammar-Superstar – 5 Ebooks for Free + Bonus!

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. <b>Ebook:</b> EasyDeutsch – German Grammar Explained Easily ( <a href="#">Preview</a> )            | 5 + 5 + X   |
| 2. <b>Ebook:</b> DaF Grammar Trainer - 300 Exercises ( <a href="#">Preview</a> )                      | 5 x 17 = 85 |
| 3. <b>Ebook:</b> 40+ Grammar Lists ( <a href="#">Preview</a> )  |             |
| 4. <b>Ebook:</b> Nominative, Accusative, Dative or Genitive? ( <a href="#">Preview</a> )              |             |
| 5. <b>Ebook:</b> German Connectors ( <a href="#">Preview</a> )  |             |
| 6. <b>Ebook:</b> Intensive Trainer: German Cases – <b>For Free</b> ( <a href="#">Preview</a> )        |             |
| 7. <b>Ebook:</b> 137 German Prepositions – <b>For Free</b> ( <a href="#">Preview</a> )                |             |
| 8. <b>Ebook:</b> Intensive Trainer: German Prepositions – <b>For Free</b> ( <a href="#">Preview</a> ) |             |
| 9. <b>Ebook:</b> Exercises: Level A1-A2 - <b>For Free</b> ( <a href="#">Preview</a> )                 |             |
| 10. <b>Ebook:</b> Exercises: Level B1-B2 – <b>For Free</b> ( <a href="#">Preview</a> )                | <b>85€</b>  |
| 11. <b>Bonus X:</b> 100+ Grammar Lessons – Video, PDF, Exercises Answer Key                           |             |

[Buy now \(click\)](#)



**X = Bonus Included: (Value 49€)**

More than 100 Grammar lessons for you. Video explanation, PDF explanation, Exercises & Answer Key for more than 100 Grammar topic. Ready for you to start mastering German Grammar. Start now!

- Perfect for self studies

[Buy now \(click\)](#)



EASYDEUTSCH



ENGLISH



# GERMAN GRAMMAR **exercises** LEVEL B1 + B2

250 pages of exercises

DAF: B1 + B2

Exercises with answer key

JAN RICHTER

# DaF – German as a Foreign Language

Exercises for German Grammar

Authors: Claudia Berghold / Jan Richter

## **EASY GERMAN GRAMMAR EXERCISES B1 - B2**

Over 200 Pages of Exercises and Worksheets



**EASYDEUTSCH**

[www.easy-deutsch.com](http://www.easy-deutsch.com)

EasyDeutsch - Deutsche Grammatik

## Grammar Exercises B1-B2

© / **Copyright:** 2021 + Jan Richter / EasyDeutsch

**Authors:** Claudia Berghold, Jan Richter

**Cover Design:** Veng Hong Sieng

**Illustrations:** depositphotos.com. pixabay.com

**Publisher:** EasyDeutsch LLC

2880W Oakland Park Blvd

Suite 225C

Oakland Park, FL. US FL 33311

ISBN Ebook: 978-3-948331-10-8

## The Authors

---

This Ebook was created in cooperation with Claudia from MyGermanAcademy.



Jan Richter for

EasyDeutsch

[www.easy-deutsch.de](http://www.easy-deutsch.de)

**Responsible for:**

Content and Circuit



Claudia Berghold

German Teacher from Vienna

Resident in New York

**Responsible for:**

Exercises and

Solutions to the Exercises

## Table of Contents

<b>The Authors</b> .....	<b>4</b>
<b>More EasyDeutsch Ebooks</b> .....	<b>9</b>
<b>EXERCISES: ADJECTIVES</b> .....	<b>10</b>
<b>EXERCISES: THE PARTICIPLE AS AN ADJECTIVE</b> .....	<b>10</b>
The Partizip 1 as an Adjective .....	10
The Partizip 2 as an Adjective .....	15
Mixed Exercises – The Partizip 1 and Partizip 2 as an Adjective.....	16
<b>ADJECTIVES AND PARTICIPLES AS NOUNS</b> .....	<b>21</b>
The Adjective As Noun .....	21
The Participle As Substantive.....	25
Mixed Exercises .....	27
<b>EXERCISES: ADVERBS</b> .....	<b>29</b>
<b>LOCAL ADVERBS</b> .....	<b>29</b>
General .....	29
Hin & Her with Verbs and Prepositions.....	32
<b>CONJUNCTIONAL ADVERBS</b> .....	<b>35</b>
General .....	35
Mixed Exercise: Conjunctional Adverbs And Conjunctions.....	40
<b>MODAL PARTICLES</b> .....	<b>42</b>
Knowledge.....	42
Application .....	44
<b>EXERCISES: NOUNS &amp; PRONOUNS</b> .....	<b>50</b>
<b>N-DECLINATION</b> .....	<b>50</b>
Noun Of The Declension .....	50
N-Declination or not?.....	57
<b>REFLEXIVE PRONOUN IN ACCUSATIVE &amp; DATIVE</b> .....	<b>59</b>
General .....	59
Reflexive Pronoun in the Dative .....	59
Reflexive pronouns in the Accusative and Dative case .....	61
Mixed Exercise .....	62

Extra Exercises – Reflexive Pronouns With Reciprocal Verbs .....	63
<b>RELATIVE PRONOUN .....</b>	<b>64</b>
Relative Pronoun General .....	64
Relative Pronouns with Genitive .....	64
Relative Pronoun with Preposition .....	69
Relative Clauses with “was“ and “wo“ .....	72
Mixed Exercises .....	74
<b>EXERCISES: THE GENITIVE .....</b>	<b>78</b>
The Genitive In General .....	78
Application – Possessive Article in the Genitive case .....	78
From the Dative to the Genitive .....	81
Sentences with Genitive: Noun-Noun-Construction .....	83
Genitive Prepositions .....	86
Extra Exercises: Genitive Verbs .....	89
<b>EXERCISES: VERBS .....</b>	<b>91</b>
<b>EXERCISES: COMPOUND VERBS PART 2 – B1/B2 .....</b>	<b>91</b>
GENERAL .....	91
Non-Separable Prefixes .....	92
Separable Or Non-Separable Prefixes .....	94
Mixed Exercises .....	99
<b>EXERCISES: THE VERB “WERDEN” .....</b>	<b>102</b>
General .....	102
Conjugation Of “Werden“ .....	103
Mixed Exercises: Common Mistake .....	103
<b>EXERCISES: THE VERB “LASSEN” .....</b>	<b>105</b>
The Verb “Lassen“ In The Präsens And Präteritum .....	105
The Verb “Lassen“ In Perfekt .....	109
<b>EXERCISES: KONJUNKTIV 1 .....</b>	<b>110</b>
Konjunktiv 1 – In General .....	110
Conjugation Of Konjunktiv 1 In Compared To Indikativ .....	111
Indirect Speech With Konjunktiv 1 .....	112
The Konjunktiv 1 In Prompts Or Instructions .....	113

The Konjunktiv 1 In Typical German Phrases.....	115
<b>EXERCISES: KONJUNKTIV 2 .....</b>	<b>116</b>
General .....	116
Unreal Comparisons.....	116
Konjunktiv 2 in “wenn – Sätzen“ .....	121
Konjunktiv 2 in the Past – unreal wishes.....	124
Konjunktiv 2 in the Perfekt with Modal verbs .....	130
Extra exercise .....	132
<b>EXERCISES: THE PASSIVE.....</b>	<b>133</b>
The Passive In General.....	133
The Passive Voice In The Präsens .....	134
the Präteritum .....	144
The Process Passive In Perfekt .....	149
The Passive Participle In The Future Tense.....	153
Mixed Exercise .....	155
Passive with Modal Verbs .....	158
Mixed Exercise .....	164
The Zustandpassiv.....	168
<b>EXERCISES: INFINITIVE WITH ZU .....</b>	<b>172</b>
<b>EXERCISES: INFINITIVE CONSTRUCTIONS .....</b>	<b>179</b>
Sentences with “um ... zu“ and “damit“ .....	179
Sentences with “ohne ... zu“.....	183
Sentences with “(an)statt ... zu“.....	185
Mixed Exercises – “um”, “ohne”, “statt ... zu” + Infinitive .....	186
ADDITIONAL EXERCISE - “zum” + NOUN .....	189
<b>EXERCISES: TENSES.....</b>	<b>190</b>
<b>EXERCISES: THE PRÄTERITUM .....</b>	<b>190</b>
The Präteritum in General.....	190
<b>EXERCISES: PERFEKT OR PRÄTERITUM.....</b>	<b>197</b>
Knowledge.....	199
Application .....	200
<b>EXERCISES: THE PLUSQUAMPERFEKT .....</b>	<b>206</b>

The Formation Of The Plusquamperfekt .....	206
The Plusquamperfekt In The Subordinate Clause .....	208
Mixed Exercises .....	213
<b>EXERCISES: FUTUR 2 .....</b>	<b>215</b>
Futur 2 - General.....	215
Futur 2 - Exercises.....	216
Mixed Exercises: Futur 1 or Futur 2.....	224
<b>EXERCISES: MULTIPART CONJUNCTIONS.....</b>	<b>228</b>
General .....	228
Weder ... noch .....	230
Sowohl ... als auch .....	230
Entweder ... oder .....	231
Zwar ... Aber .....	231
Nicht nur ... sondern auch .....	232
Je ... desto / Je ... Umso.....	232
Mixed Exercises .....	237
Extra Exercise .....	243
<b>More EasyDeutsch Ebooks.....</b>	<b>244</b>
<b>Free German Lesson.....</b>	<b>245</b>
<b>Copyright Notice .....</b>	<b>246</b>

# EXERCISES: ADJECTIVES

## EXERCISES: THE PARTICIPLE AS AN ADJECTIVE

### THE PARTIZIP 1 AS AN ADJECTIVE

#### A1: Complete the sentence using the Partizip 1.

Sie geht **lachend** die Straße hinunter. (lachen)

Er backt \_\_\_\_\_ einen Kuchen. (backen)

Er hält \_\_\_\_\_ ihre Hand. (halten)

Das Kind wacht \_\_\_\_\_ auf. (wachen)

Die E-Mail \_\_\_\_\_, denke ich an dich. (denken)

Die Rechnung \_\_\_\_\_, frage ich nach dem Wetter. (fragen)

Das Zimmer \_\_\_\_\_, versucht er mir die Welt zu erklären. (erklären)

Auf der Toilette \_\_\_\_\_, putzt sie ihre Zähne. (putzen)

#### A2: Now write the sentences from above with “während”.

#### Während sie die Straße hinunter geht, lacht sie.

---

---

---

---

---

---

---

**A3: Add the appropriate adjectives from the list and form the Partizip 1. Pay attention to the endings.**

tropfen, lachen, lesen, passen, bellen, warten, **schreien**, wiehern.

Ich höre das **schreiende** Baby.

Bitte repariere endlich den \_\_\_\_\_ Hahn.

Sie beruhigte die \_\_\_\_\_ Kunden.

Auf dem Foto kann man eine \_\_\_\_\_ Frau sehen.

Hast du eine \_\_\_\_\_ Krawatte zu diesem Anzug?

Ich versuche die \_\_\_\_\_ Hunde zu ignorieren.

Hast du die fröhlich-\_\_\_\_\_ Menschen gehört?

Die \_\_\_\_\_ Pferde galoppieren über Wiesen und Felder.

**A4: What do you see in the pictures? Write the complete sentences.**



Kind – rennen

**Ich sehe ein rennendes Kind.**



Kater – jagen

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Frau - springen

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



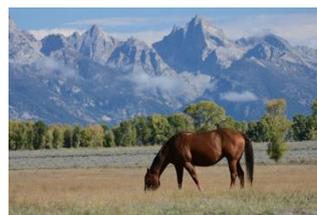
Autos – parken

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Mann – beten

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Pferd - grasen

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Paar - tanzen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



Menge - jubeln

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**A5: Rearrange the Relative clause into a Partizip 1 sentence:**

Die Sonne, die aufgeht, ...

**die aufgehende Sonne.**

Die Kinder, die spielen, ...

\_\_\_\_\_.

Die Wölfe, die heulen, ...

\_\_\_\_\_.

Der Gedanke, der rettet, ...

\_\_\_\_\_.

Der Mann, der streitet, ...

\_\_\_\_\_.

Der Fisch, der fliegt, ...

\_\_\_\_\_.

Das Flugzeug, das landet, ...

\_\_\_\_\_.

Das Wasser, das fließt, ...

\_\_\_\_\_.

Die Worte, die trösten, ...

\_\_\_\_\_.

Die Blumen, die blühen, ...

\_\_\_\_\_.

Der Papagei, der spricht, ...

\_\_\_\_\_.

**A6: Reforming Relative clauses: Form sentences with the Partizip 1, then form Relative clauses.**

- Die Sonne geht unter. Sie gibt mir ein schönes Gefühl.

**Die untergehende Sonne gibt mir ein schönes Gefühl.**

**Die Sonne, die untergeht, gibt mir ein schönes Gefühl.**

- Die Kinder singen. Sie stören mich.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

- Der Wolf heult. Er ruft nach seinem Rudel.

---

---

- Dieser Gedanke rettet mich. Er kommt zur richtigen Zeit.

---

---

- Der Wasserhahn tropft. Er macht mich wahnsinnig.

---

---

- Der Mann schreit. Er ist verrückt.

---

---

- Die Menschen unterhalten sich. Sie sind ehemalige Abiturienten desselben Gymnasiums.

---

---

- Die Blumen blühen. Sie sind wunderschön.

---

---

- Deine Worte trösten. Sie tun mir gut.

---

---

- Die Gesetze gelten. Sie machen das Zusammenleben einfacher.

---

---

- Schwierigkeiten wollen nicht enden. Sie machen das Leben schwer.

---

---

- Das Wasser fließt. Es bedeutet fortwährende Veränderung.

---

---

## THE PARTIZIP 2 AS AN ADJECTIVE

**B1: Form the Partizip 2 in the Nominative Singular and Plural.**

Kuchen/selbst backen	=	<u>der selbst gebackene Kuchen</u>
Auto/reparieren	=	_____
Bücher/lesen	=	_____
Kleidung/waschen	=	_____
Datei/speichern	=	_____
Nagel/rot lackieren	=	_____
Kartoffeln/kochen	=	_____
E-Mails/senden	=	_____
E-Mails/löschen	=	_____
Tür/schließen	=	_____
Wohnung/putzen	=	_____

**B2: Form the Partizip 2 and complete the sentences. Pay attention to the cases and the Adjective endings of the Participles.**

Die genehmigten Pläne werden demnächst umgesetzt. (genehmigen)

Hast du das \_\_\_\_\_ Glas in die Glastonne geleert? (zerbrechen)

Der \_\_\_\_\_ Wagen wurde gestern vor einem Supermarkt gefunden.  
(stehlen)

Meine \_\_\_\_\_ Liebe ist zurückgekehrt. (verlieren)

Bitte häng die \_\_\_\_\_ Wäsche draußen auf. (waschen)

Bitte beachte die \_\_\_\_\_ Methode des Experten. (empfehlen)

Berühre die frisch \_\_\_\_\_ Wände bitte nicht, Tommy! (streichen)

## MIXED EXERCISES – THE PARTIZIP 1 AND PARTIZIP 2 AS AN ADJECTIVE

**C1: Which is correct? Partizip 1 or Partizip 2? Underline the correct answer.**

1. In der Küche steht ein singender/gesungener Mann.
2. Man muss die lesenden/gelesenen Bücher wieder in die Bibliothek zurückbringen.
3. Heute wiederholen wir noch einmal die gestern lernenden/gelernten Wörter.
4. Hast du passende/gepasste Schuhe für dein neues Kleid?
5. Ich trage viel selbst nähende/genähte Kleidung.
6. Hörst du die singenden/gesungenen Leute? Ich glaube, da ist ein Chor auf der Straße!
7. Die im Kochkurs kochenden/gekochten Gerichte können Sie jetzt verspeisen.
8. Telefonierende/Telefonierte Leute im Kino stören mich.
9. Einen Tauchkurs darf nur ein ausbildender/ausgebildeter Lehrer machen.
10. Die auf den PC herunterladenden/heruntergeladenen Dateien sind jetzt für Sie verfügbar.
11. Schlafende/Geschlafene Hunde soll man nicht wecken. (Sprichwort)
12. Bellende/Gebellte Hunde beißen nicht. (Sprichwort)

**C2: Partizip 1 or Perfekt? Form the Participles as in the example.**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Der LKW-Fahrer hupt laut.           | Das ist ein <u>laut hupender</u> LKW-Fahrer. |
| Das Parfüm riecht gut.              | Das ist ein _____ Parfüm.                    |
| Der Eintopf schmeckt kräftig.       | Das ist ein _____ Eintopf.                   |
| Die Comics werden gern gelesen.     | Das sind _____ Comics.                       |
| Die Kunden werden gut beraten.      | Das sind _____ Kunden.                       |
| Das Team ist gut eingespielt.       | Das ist ein _____ Team.                      |
| Der Bus fährt zu schnell.           | Das ist ein zu _____ Bus.                    |
| Das Konzert beginnt pünktlich.      | Das ist ein _____ Konzert.                   |
| Die Lichter leuchten hell.          | Das sind _____ Lichter.                      |
| Der Spruch wurde schon oft zitiert. | Das ist ein _____ Spruch.                    |

**C3: Write a complete sentences. Use the correct Participle. Pay attention to the cases and the Adjective endings.**

Bitte leg (die Kleidung, trocknen) dorthin!

**Bitte leg die getrocknete Kleidung dorthin.**

(Kinder, spielen) sind sehr laut

---

Sie beruhigt (die Kunden, warten)

---

(die Hausübungen, korrigieren) liegen hier.

---

Auf dem Foto ist (ein Mann, lesen).

---

Ich wohne in (das Haus, neu bauen).

---

Hast du (ein Anzug, passen)?

---

Ich muss (die Party, planen) absagen.

---

Sie können (Ihr Auto, reparieren) abholen.

---

(die E-Mails, senden) sind im falschen Ordner.

---

In (das Lokal, neu eröffnen) gibt es Pizza.

\_\_\_\_\_.

Ich suche (eine Datei, löschen)

\_\_\_\_\_.

Ich liebe (der Schnee, frisch fallen)

\_\_\_\_\_.

(die Patientin, operieren) geht es besser.

\_\_\_\_\_.

B1.2 ist für Sie (die Stufe, passen).

\_\_\_\_\_.

#### C4: Which Participle fits? Partizip 1 or Perfekt? Fill in the blanks:

a)

Alicia sucht eine **passende** (passen) Bluse zu ihrer neuen, eng \_\_\_\_\_  
(anliegen) Hose. Für ihr schwer \_\_\_\_\_ (verdienen) Geld möchte sie  
etwas Besonderes kaufen. Deshalb geht sie in die neu \_\_\_\_\_  
(eröffnen) Boutique in der Innenstadt. Zwei der \_\_\_\_\_ (ausstellen)  
Blusen gefallen ihr sofort. Die weich \_\_\_\_\_ (fallen) Stoffe sind von  
guter Qualität und haben \_\_\_\_\_ (leuchten) Farben. Welche soll ich  
nur nehmen? Die tiefer \_\_\_\_\_ (ausschneiden) Bluse findet sie  
modisch, aber die hoch \_\_\_\_\_ (schließen) Bluse ist eleganter. Ein  
gut \_\_\_\_\_ (schulen) Verkäufer kann ihr aber auch nicht helfen. Da  
beide perfekt passen, beendet sie die \_\_\_\_\_ (anstrengen) Suche  
und kauft beide.

b)

Leo kommt von der Arbeit und sucht nach einem **passenden** (passen) Parkplatz. Es war ein langer und schwieriger Tag. Die \_\_\_\_\_ (nerven) Kollegen haben ihn sehr geärgert. Er beschwert sich bei einem unschuldigen Passanten über sein \_\_\_\_\_ (erschweren) Leben.

Ein langer Monolog folgt: „Haben Sie schon einmal ein schlecht \_\_\_\_\_ (einparken) Auto in dieser Straße gesehen? Ich ständig. Und ich frage mich, warum die schlecht \_\_\_\_\_ (parken) Menschen ihre Autos immer in meiner Straße abstellen müssen. Heute nerven sie mich ganz besonders, genauso wie die \_\_\_\_\_ (singen) Vögel, die \_\_\_\_\_ (spielen) Kinder und die \_\_\_\_\_ (bellen) Hunde. Ich habe wirklich einen schlechten Tag. Mein normalerweise äußerst gut \_\_\_\_\_ (erziehen) Sohn hat mich nämlich vor meinen Arbeitskollegen blamiert. Er ist nach der Schule in mein Büro gekommen und hat während eines gut \_\_\_\_\_ (laufen) Meetings auf meine eng \_\_\_\_\_ (anliegen) Hose gezeigt und laut gesagt: Du bist zu dick für diese Hose. Mein rot \_\_\_\_\_ (anlaufen) Gesicht hat die Sache noch schlimmer gemacht und alle haben mich ausgelacht. Kinder können grausam sein. Besonders die eigenen.“

c)

Die Mutter von Finn besucht ihren Sohn in seiner Wohnung. Sie klingelt, aber nichts passiert. Also ruft sie ihn auf seinem Handy an.

**Mutter:** Hey Finn. Ich stehe hier vor einer \_\_\_\_\_ (Tür, schließen). Bitte mach auf.

**Finn:** Tut mir leid. Ich glaube, die Klingel funktioniert nicht. Ich lass dich schon rein.

**Mutter:** Ok, ja, jetzt kann ich sie öffnen. Ich komme jetzt hoch zu dir.

*Oben in der Wohnung.*

**Finn:** Hast du meine \_\_\_\_\_ (Kleidung, bügeln) mit?

**Mutter:** Ja, hier hast du sie. Wann kaufst du dir denn endlich dein eigenes Bügeleisen, mein Sohnmann?

**Finn:** Bald! Versprochen. Ach du meine Güte, hörst du das \_\_\_\_\_ (Baby, schreien)? Ich habe neue Nachbarn mit einem Neugeborenen. In der Nacht wache ich bestimmt viermal auf wegen des Geschreis. Die Wände sind einfach zu dünn.

**Mutter:** Mich würde dieser \_\_\_\_\_ (Wasserhahn, tropfen) hier mehr stören. Das ständige Tropfen muss dich doch verrückt machen. Kannst du ihn bitte reparieren lassen?

**Finn:** Ja morgen kommt ein Freund von mir und hilft mir, die gesamte Küche ein bisschen zu renovieren.

**Mutter:** Sehr gut, in einer \_\_\_\_\_ (Wohnung, renovieren) lebt es sich gemütlicher. Ist das dein Freund Tommy, der Mechaniker?

**Finn:** Ja genau. Warum fragst du?

**Mutter:** Ich suche nämlich ein \_\_\_\_\_ (Auto, brauchen). Mein alter VW gibt wahrscheinlich bald den Geist auf, aber ich kann mir jetzt natürlich keinen Neuwagen leisten.

**Finn:** Oh wirklich? Ja klar, ich rufe ihn gleich an. Vielleicht kannst du heute noch bei ihm in der Werkstatt vorbeischauen.

**Mutter:** Super, das wäre toll. Übrigens, ich habe hier noch etwas für dich. Ich weiß ja, wie hungrig du immer bist. Hier ist ein \_\_\_\_\_ (frisch backen Kuchen).

**Finn:** Danke Mutter. Das ist genau das, was ich jetzt brauche.

DID YOU KNOW?

# MOST EFFECTIVE TOGETHER

MASTER GERMAN GRAMMAR!

DO YOU KNOW THAT I HAVE  
PUBLISHED 10 EBOOKS ABOUT  
GERMAN GRAMMAR?

- You will find an ebook **for every key struggle** German learners may encounter.
- Improve your German language skills, **speak better German** and take the next step in life.
- You can have a look at the previews of all ebooks in my shop: [shop.easy-deutsch.de/english/](https://shop.easy-deutsch.de/english/).
- If you buy more than one ebook you can get a **discount**.
- **14-day money-back guarantee**

<https://shop.easy-deutsch.de/english/>



# SOLUTIONS: ADJECTIVE

## SOLUTIONS: THE PARTICIPLE AS AN ADJECTIVE

### THE PARTIZIP 1 AS AN ADJECTIVE

#### **A1: Complete the sentence using the Partizip 1.**

Sie geht lachend die Straße hinunter.

Er backt singend einen Kuchen.

Er hält weinend ihre Hand.

Das Kind wacht schreiend auf.

Die E-Mail schreibend, denke ich an dich.

Die Rechnung bezahrend, frage ich nach dem Wetter.

Das Zimmer putzend, versucht er mir die Welt zu erklären.

Auf der Toilette sitzend, putzt sie ihre Zähne.

#### **A2: Now write the sentences from above with “während”.**

#### **Während sie die Straße hinunter geht, lacht sie.**

Während er einen Kuchen backt, singt er.

Während er ihre Hand hält, weint er.

Während das Kind aufwacht, schreit es.

Während ich an dich denke, schreibe ich die E-Mail..

Während ich nach dem Wetter frage, bezahle ich die Rechnung.

Während er mir die Welt zu erklären versucht, putzt er das Zimmer.

Während Eva die Zähne putzt, sitzt sie auf der Toilette.

**A3: Add the appropriate adjectives from the list and form the Partizip 1. Pay attention to the endings.**

*tropfen, lachen, lesen, passen, bellen, warten, schreien, wiehern.*

Ich höre das schreiende<sup>1</sup> Baby.

Bitte repariere endlich den tropfenden<sup>2</sup> Hahn.

Sie beruhigte die wartenden<sup>3</sup> Kunden.

Auf dem Foto kann man eine lesende<sup>4</sup> Frau sehen.

Hast du eine passende<sup>4</sup> Krawatte zu diesem Anzug?

Ich versuche die bellenden<sup>3</sup> Hunde zu ignorieren.

Hast du die fröhlich – lachenden<sup>3</sup> Menschen gehört?

Die wiehernden<sup>3</sup> Pferde galoppieren über Wiesen und Felder.

1: direktes Objekt, bestimmter Artikel, neutral, Singular

2: direktes Objekt, bestimmter Artikel, maskulin, Singular

3: direktes Objekt, bestimmter Artikel, Plural

4: direktes Objekt, unbestimmter Artikel, feminin, Singular

**A4: What do you see in the pictures? Write the complete sentences.**



Kind – rennen  
Ich sehe ein  
rennendes<sup>1</sup> Kind.



Kater – jagen  
Ich sehe einen  
jagenden<sup>2</sup>  
Kater.



Frau - springen  
Ich sehe eine  
springende<sup>3</sup> Frau.



Autos – parken  
Ich sehe parkende<sup>4</sup>  
Autos.



Mann – beten  
Ich sehe einen  
betenden<sup>2</sup>  
Mann.



Pferd - grasen  
Ich sehe ein  
grasendes<sup>1</sup> Pferd.



Paar - tanzen  
Ich sehe ein  
tanzendes<sup>1</sup> Paar.



Menge - jubeln  
Ich sehe eine  
jubelnde<sup>3</sup> Menge.

1: direktes Objekt, unbestimmter Artikel, neutral, Singular

2: direktes Objekt, unbestimmter Artikel, maskulin, Singular

3: direktes Objekt, unbestimmter Artikel, feminin, Singular

4: direktes Objekt, unbestimmter Artikel, Plural

**A5: Rearrange the Relative clause into a Partizip 1 sentence:**

Die Sonne, die aufgeht, ...	<u>die <b>aufgehende</b><sup>1</sup> Sonne.</u>
Die Kinder, die spielen, ...	<u>die <b>spielenden</b><sup>2</sup> Kinder.</u>
Die Wölfe, die heulen, ...	<u>die <b>heulenden</b><sup>2</sup> Wölfe.</u>
Der Gedanke, der rettet, ...	<u>der <b>rettende</b><sup>3</sup> Gedanke.</u>
Der Mann, der streitet, ...	<u>der <b>streitende</b><sup>3</sup> Mann.</u>
Der Fisch, der fliegt, ...	<u>der <b>fliegende</b><sup>3</sup> Fisch.</u>
Das Flugzeug, das landet, ...	<u>das <b>landende</b><sup>4</sup> Flugzeug.</u>
Das Wasser, das fließt, ...	<u>das <b>fließende</b><sup>4</sup> Wasser.</u>
Die Worte, die trösten, ...	<u>die <b>tröstenden</b><sup>2</sup> Worte.</u>
Die Blumen, die blühen, ...	<u>die <b>blühenden</b><sup>2</sup> Blumen.</u>
Der Papagei, der spricht, ...	<u>der <b>sprechende</b><sup>3</sup> Papagei.</u>

1: Subjekt, bestimmter Artikel, feminin, Singular

2: Subjekt, bestimmter Artikel, Plural

3: Subjekt, bestimmter Artikel, maskulin, Singular

4: Subjekt, bestimmter Artikel, neutral, Singular

**A6: Reforming Relative clauses: Form sentences with the Partizip 1, then form Relative clauses.**

- Die Sonne geht unter. Sie gibt mir ein schönes Gefühl.  
**Die untergehende<sup>1</sup> Sonne gibt mir ein schönes Gefühl.**  
**Die Sonne, die untergeht, gibt mir ein schönes Gefühl.**
- Die Kinder singen. Sie stören mich.  
Die singenden<sup>2</sup> Kinder stören mich.  
Die Kinder, die singen, stören mich.
- Der Wolf heult. Er ruft nach seinem Rudel.  
Der heulende<sup>3</sup> Wolf ruft nach seinem Rudel.  
Der Wolf, der heult, ruft nach seinem Rudel.
- Dieser Gedanke rettet mich. Er kommt zur richtigen Zeit.  
Dieser rettende<sup>4</sup> Gedanke kommt zur richtigen Zeit.  
Dieser Gedanke, der mich rettet, kommt zur richtigen Zeit.
- Der Wasserhahn tropft. Er macht mich wahnsinnig.  
Der tropfende<sup>3</sup> Wasserhahn macht mich wahnsinnig.  
Der Wasserhahn, der tropft, macht mich wahnsinnig.
- Der Mann schreit. Er ist verrückt.  
Der schreiende<sup>3</sup> Mann ist verrückt.  
Der Mann, der schreit, ist verrückt.
- Die Menschen unterhalten sich. Sie sind ehemalige Abiturienten desselben Gymnasiums.  
Die sich unterhaltenden<sup>2</sup> Menschen sind ehemalige Abiturienten desselben Gymnasiums.  
Die Menschen, die sich unterhalten, sind ehemalige Abiturienten desselben Gymnasiums.
- Die Blumen blühen. Sie sind wunderschön.  
Die blühenden<sup>2</sup> Blumen sind wunderschön.  
Die Blumen, die blühen, sind wunderschön.
- Deine Worte trösten. Sie tun mir gut.  
Deine tröstenden<sup>2</sup> Worte tun mir gut.

Deine Worte, die (mich) trösten, tun mir gut.

- Die Gesetze gelten. Sie machen das Zusammenleben einfacher.  
Die geltenden<sup>2</sup> Gesetze machen das Zusammenleben einfacher.  
Die Gesetze, die gelten, machen das Zusammenleben einfacher.
- Schwierigkeiten wollen nicht enden. Sie machen das Leben schwer.  
Die nicht enden wollenden<sup>2</sup> Schwierigkeiten machen das Leben schwer.  
Die Schwierigkeiten, die nicht enden wollen, machen das Leben schwer.
- Das Wasser fließt. Es bedeutet fortwährende Veränderung.  
Das fließende<sup>5</sup> Wasser bedeutet fortwährende Veränderung.  
Das Wasser, das fließt, bedeutet fortwährende Veränderung.

1: Subjekt, bestimmter Artikel, feminin, Singular

2: Subjekt, bestimmter Artikel, Plural

3: Subjekt, bestimmter Artikel, maskulin, Singular

4: Subjekt, bestimmtes Artikelwort, maskulin, Singular

5: Subjekt, bestimmter Artikel, neutral, Singular

## THE PARTIZIP 2 AS AN ADJECTIVE

### **B1: Form the Partizip 2 in the Nominative Singular and Plural.**

Kuchen/selbst backen = der selbst gebackene<sup>1</sup> Kuchen

Auto/reparieren = das reparierte<sup>2</sup> Auto

Bücher/lesen = die gelesenen<sup>3</sup> Bücher

Kleidung/waschen = die gewaschene<sup>4</sup> Kleidung

Datei/speichern = die gespeicherte<sup>4</sup> Datei

Nagel/rot lackieren = der rot lackierte<sup>1</sup> Nagel

Kartoffeln/kochen = die gekochten<sup>3</sup> Kartoffeln

E-Mails/senden = die gesendeten<sup>3</sup> E-Mails

E-Mails/löschen = die gelöschten<sup>3</sup> E-Mails

Tür/schließen = die geschlossene<sup>4</sup> Tür

Wohnung/putzen = die geputzte<sup>4</sup> Wohnung

1: kein Satz → Nominativ, bestimmter Artikel, maskulin, Singular

2: kein Satz → Nominativ, bestimmter Artikel, neutral, Singular

3: kein Satz → Nominativ, bestimmter Artikel, Plural

4: kein Satz → Nominativ, bestimmter Artikel, feminin, Singular

**B2: Form the Partizip 2 and complete the sentences. Pay attention to the cases and the Adjective endings of the Participles.**

**Die genehmigten<sup>1</sup> Pläne werden demnächst umgesetzt.**

Hast du das zerbrochene<sup>2</sup> Glas in die Glastonne geleert? (zerbrechen)

Der gestohlene<sup>3</sup> Wagen wurde gestern vor einem Supermarkt gefunden. (stehlen)

Meine verlorene<sup>4</sup> Liebe ist zurückgekehrt. (verlieren)

Bitte häng die gewaschene<sup>5</sup> Wäsche draußen auf. (waschen)

Bitte beachte die empfohlene<sup>5</sup> Methode des Experten. (empfehlen)

Berühre die frisch gestrichenen<sup>6</sup> Wände bitte nicht, Tommy! (streichen)

1: Subjekt, bestimmter Artikel, Plural

2: direktes Objekt, bestimmter Artikel, neutral, Singular

3: Subjekt, bestimmter Artikel, maskulin, Singular

4: Subjekt, Possessivartikel, feminin, Singular

5: direktes Objekt, bestimmter Artikel, feminin, Singular

6: direktes Objekt, bestimmter Artikel, Plural

MIXED EXERCISES - THE PARTIZIP 1 AND PARTIZIP 2 AS AN ADJECTIVE

**C1: Which is correct? Partizip 1 or Partizip 2? Underline the correct answer:**

1. In der Küche steht ein singender/gesungener Mann.
2. Man muss die lesenden/gelesenen Bücher wieder in die Bibliothek zurückbringen.
3. Heute wiederholen wir noch einmal die gestern lernenden/gelernten Wörter.
4. Hast du passende/gepasste Schuhe für dein neues Kleid?
5. Ich trage viel selbst nähende/genähte Kleidung.
6. Hörst du die singenden/gesungenen Leute? Ich glaube, da ist ein Chor auf der Straße!
7. Die im Kochkurs kochenden/gekochten Gerichte können Sie jetzt verspeisen.
8. Telefonierende/Telefonierte Leute im Kino stören mich.
9. Einen Tauchkurs darf nur ein ausbildender/ausgebildeter Lehrer machen.
10. Die auf den PC herunterladenden/heruntergeladenen Dateien sind jetzt für Sie verfügbar.
11. Schlafende/Geschlafene Hunde soll man nicht wecken. (Sprichwort)
12. Bellende/Gebellte Hunde beißen nicht. (Sprichwort)

**C2: Partizip 1 or Perfekt? Form the Participles as in the example.**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Der LKW-Fahrer hupt laut.           | Das ist ein <u>laut hupender</u> <sup>1</sup> LKW-Fahrer.      |
| Das Parfüm riecht gut.              | Das ist ein <u>gut riechendes</u> <sup>2</sup> Parfüm.         |
| Der Eintopf schmeckt kräftig.       | Das ist ein <u>kräftig schmeckender</u> <sup>1</sup> Eintopf.  |
| Die Comics werden gern gelesen.     | Das sind <u>gern gelesene</u> <sup>3</sup> Comics.             |
| Die Kunden werden gut beraten.      | Das sind <u>gut beratene</u> <sup>3</sup> Kunden.              |
| Das Team ist gut eingespielt.       | Das ist ein <u>gut eingespieltes</u> <sup>4</sup> Team.        |
| Der Bus fährt zu schnell.           | Das ist ein zu <u>schnell fahrender</u> <sup>1</sup> Bus.      |
| Das Konzert beginnt pünktlich.      | Das ist ein <u>pünktlich beginnendes</u> <sup>2</sup> Konzert. |
| Die Lichter leuchten hell.          | Das sind <u>hell leuchtende</u> <sup>5</sup> Lichter.          |
| Der Spruch wurde schon oft zitiert. | Das ist ein <u>oft zitierter</u> <sup>6</sup> Spruch.          |

- 1: Partizip Präsens, Subjekt, unbestimmter Artikel, maskulin, Singular
- 2: Partizip Präsens, Subjekt, unbestimmter Artikel, neutral, Singular
- 3: Partizip Perfekt, Subjekt, unbestimmter Artikel, Plural
- 4: Partizip Perfekt, Subjekt, unbestimmter Artikel, neutral, Singular
- 5: Partizip Präsens, Subjekt, unbestimmter Artikel, Plural
- 6: Partizip Perfekt, Subjekt, unbestimmter Artikel, maskulin, Singular

**C3: Write a complete sentences .Use the correct Participle. Pay attention to the cases and the Adjective endings .**

Bitte leg (die Kleidung, trocknen) dorthin.

Bitte leg **die getrocknete**<sup>1</sup> **Kleidung** dorthin.

(Kinder, spielen) sind sehr laut.

Die **spielenden**<sup>2</sup> **Kinder** sind sehr laut.

Sie beruhigt (die Kunden, warten).

Sie beruhigt **die wartenden**<sup>3</sup> **Kunden**.

(die Hausübungen, korrigieren) liegen hier.

Die **korrigierten Hausübungen**<sup>4</sup> **liegen** hier.

Auf dem Foto ist (ein Mann, lesen).

Auf dem Foto ist **ein lesender**<sup>5</sup> **Mann**.

Ich wohne in (das Haus, neu bauen).

Ich wohne in **einem neu-gebauten**<sup>6</sup> **Haus**.

Hast du (ein Anzug, passen)?

Hast du **einen passenden**<sup>7</sup> **Anzug**?

Ich muss (die Party, planen) absagen.

Ich muss **die geplante**<sup>8</sup> **Party** absagen.

Sie können (Ihr Auto, reparieren) abholen.

Sie können Ihr repariertes<sup>9</sup> Auto abholen.

(die E-Mails, senden) sind im falschen Ordner.

Die gesendeten<sup>4</sup> E-Mails sind im falschen Ordner.

In (das Lokal, neu eröffnen) gibt es Pizza.

(In dem) Im neu-eröffneten<sup>10</sup> Lokal gibt es Pizza.

Ich suche (eine Datei, löschen).

Ich suche eine gelöschte<sup>11</sup> Datei.

Ich liebe (der Schnee, frisch fallen).

Ich liebe den frisch-gefallenen<sup>12</sup> Schnee.

(die Patientin, operieren) geht es besser.

Der operierten<sup>13</sup> Patientin geht es besser.

B1.2 ist für Sie (die Stufe, passen).

B1.2 ist für Sie die passende<sup>14</sup> Stufe.

1: Partizip Perfekt, direktes Objekt, bestimmter Artikel, feminin, Singular

2: Partizip Präsens, Subjekt, bestimmter Artikel, Plural

3: Partizip Präsens, direktes Objekt, bestimmter Artikel, Plural

4: Partizip Perfekt, Subjekt, bestimmter Artikel, Plural

5: Partizip Präsens, Subjekt, unbestimmter Artikel, maskulin, Singular

6: Partizip Perfekt, in → wo? → Dativ, unbestimmter Artikel, neutral, Singular

7: Partizip Präsens, direktes Objekt, unbestimmter Artikel, maskulin, Singular

8: Partizip Perfekt, direktes Objekt, bestimmter Artikel, feminin, Singular

9: Partizip Perfekt, direktes Objekt, Possessivartikel, neutral, Singular

10: Partizip Perfekt, in → wo? → Dativ, bestimmter Artikel, neutral, Singular

11: Partizip Perfekt, direktes Objekt, unbestimmter Artikel, feminin, Singular

12: Partizip Perfekt, direktes Objekt, bestimmter Artikel, maskulin, Singular

13: Partizip Perfekt, (es geht jemandem gut / schlecht) → fixer Dativausdruck),  
bestimmter Artikel, feminin, Singular

14: Partizip Präsens, Subjekt, bestimmter Artikel, feminin, Singular

**C4: Which Participle fits? Partizip 1 or Perfekt? Fill in the blanks:**

a)

Alicia sucht eine passende<sup>1</sup> (passen) Bluse zu ihrer neuen, eng anliegenden<sup>2</sup> (anliegen) Hose. Für ihr schwer verdientes<sup>3</sup> (verdienen) Geld möchte sie etwas Besonderes kaufen. Deshalb geht sie in die neu eröffnete<sup>4</sup> (eröffnen) Boutique in der Innenstadt. Zwei der ausgestellten<sup>5</sup> (ausstellen) Blusen gefallen ihr sofort. Die weich fallenden<sup>6</sup> (fallen) Stoffe sind von guter Qualität und haben leuchtende<sup>7</sup> (leuchten) Farben. Welche soll ich nur nehmen? Die tiefer ausgeschnittene<sup>4</sup> (ausschneiden) Bluse findet sie modisch, aber die hoch geschlossene<sup>7</sup> (schließen) Bluse ist eleganter. Ein gut geschulter<sup>8</sup> (schulen) Verkäufer kann ihr aber auch nicht helfen. Da beide perfekt passen, beendet sie die anstrengende<sup>1</sup> (anstrengen) Suche und kauft beide.

b)

Leo kommt von der Arbeit und sucht nach einem passenden<sup>9</sup> (passen) Parkplatz. Es war ein langer und schwieriger Tag. Die nervenden<sup>6</sup> (nerven) Kollegen haben ihn sehr geärgert. Er beschwert sich bei einem unschuldigen Passanten über sein erschwertes<sup>10</sup> (erschweren) Leben.

Ein langer Monolog folgt: „Haben Sie schon einmal ein schlecht eingeparktes<sup>11</sup> (einparken) Auto in dieser Straße gesehen? Ich ständig. Und ich frage mich, warum die schlecht parkenden<sup>6</sup> (parken) Menschen ihre Autos immer in meiner Straße abstellen müssen. Heute nerven sie mich ganz besonders, genauso wie die singenden<sup>6</sup> (singen) Vögel, die spielenden<sup>6</sup> (spielen) Kinder und die bellenden<sup>6</sup> (bellend) Hunde. Ich habe wirklich einen schlechten Tag. Mein normalerweise äußerst gut erzogener<sup>12</sup> (erziehen) Sohn hat mich nämlich vor meinen Arbeitskollegen blamiert. Er ist nach der Schule in mein Büro gekommen und hat während eines gut laufenden<sup>13</sup> (laufen) Meetings auf meine eng anliegende<sup>14</sup> (anliegen) Hose gezeigt und laut gesagt: Du bist zu dick für diese Hose. Mein rot angelaufenes / anlaufendes<sup>15</sup> (anlaufen) Gesicht hat die Sache noch schlimmer gemacht und alle haben mich ausgelacht. Kinder können grausam sein. Besonders die eigenen.“

- 1: Partizip Präsens, direktes Objekt, unbestimmter Artikel, feminin, Singular
- 2: Partizip Präsens, zu → Dativpräposition, Possessivartikel, feminin, Singular
- 3: Partizip Perfekt, für → Akkusativpräposition, Possessivartikel, neutral, Singular
- 4: Partizip Perfekt, in → wohin → Akkusativ, bestimmter Artikel, feminin, Singular
- 5: Partizip Perfekt, Genitiv, bestimmter Artikel, Plural
- 6: Partizip Präsens, Subjekt, bestimmter Artikel, Plural
- 7: Partizip Präsens, direktes Objekt, Nullartikel, Plural
- 8: Partizip Perfekt, Subjekt, unbestimmter Artikel, maskulin, Singular
- 9: Partizip Präsens, suchen nach → Dativ, unbestimmter Artikel, maskulin, Singular
- 10: Partizip Perfekt, sich beschweren über → Akkusativ, neutral, Singular
- 11: Partizip Perfekt, direktes Objekt, unbestimmter Artikel, neutral, Singular
- 12: Partizip Perfekt, Subjekt, Possessivartikel, maskulin, Singular
- 13: Partizip Präsens, während → Genitivpräposition, unbestimmter Artikel, neutral, Singular
- 14: Partizip Präsens, zeigen auf → Akkusativ, Possessivpronomen, feminin, Singular
- 15: Partizip Präsens und Partizip Perfekt möglich, Subjekt, Possessivartikel, neutral, Singular.

c)

Die Mutter von Finn besucht ihren Sohn in seiner Wohnung. Sie klingelt, aber nichts passiert. Also ruft sie ihn auf seinem Handy an.

**Mutter:** Hey Finn. Ich stehe hier vor einer **geschlossenen Tür**<sup>1</sup> (Tür, schließen). Bitte mach auf.

**Finn:** Tut mir leid. Ich glaube, die Klingel funktioniert nicht. Ich lass dich schon rein.

**Mutter:** Ok, ja, jetzt kann ich sie öffnen. Ich komme jetzt hoch zu dir.

Oben in der Wohnung.

**Finn:** Hast du meine **gebügelte Kleidung**<sup>2</sup> (Kleidung, bügeln) mit?

**Mutter:** Ja, hier hast du sie. Wann kaufst du dir denn endlich dein eigenes Bügeleisen, mein Sohnmann?

- Finn:** Bald, versprochen. Ach du meine Güte, hörst du das **schreiende Baby**<sup>3</sup> (Baby, schreien)? Ich habe neue Nachbarn mit einem Neugeborenen. In der Nacht wache ich bestimmt viermal auf wegen des Geschreis. Die Wände sind einfach zu dünn.
- Mutter:** Mich würde dein **tropfender Wasserhahn**<sup>4</sup> (Wasserhahn, tropfen) hier mehr stören. Das ständige Tropfen muss dich doch verrückt machen. Kannst du ihn bitte reparieren lassen?
- Finn:** Ja morgen kommt ein Freund von mir und hilft mir, die gesamte Küche ein bisschen zu renovieren.
- Mutter:** Sehr gut, in einer **renovierten Wohnung**<sup>5</sup> (Wohnung, renovieren) lebt es sich gemütlicher. Ist das dein Freund Tommy, der Mechaniker?
- Finn:** Ja genau. Warum fragst du?
- Mutter:** Ich suche nämlich ein **gebrauchtes Auto**<sup>6</sup> (Auto, brauchen). Mein alter VW gibt wahrscheinlich bald den Geist auf, aber ich kann mir jetzt natürlich keinen Neuwagen leisten.
- Finn:** Oh wirklich? Ja klar, ich rufe ihn gleich an. Vielleicht kannst du heute noch bei ihm in der Werkstatt vorbeischauen.
- Mutter:** Super, das wäre toll. Übrigens, ich habe hier noch etwas für dich. Ich weiß ja, wie hungrig du immer bist. Hier ist ein **frisch-gebackener Kuchen**<sup>7</sup> (frisch backen Kuchen).
- Finn:** Danke Mutter. Das ist genau das, was ich jetzt brauche.

- 1: Partizip Perfekt, vor → wo? → Dativ, unbestimmter Artikel, feminin, Singular  
 2: Partizip Perfekt, direktes Objekt, Possessivpronomen, feminin, Singular  
 3: Partizip Präsens, direktes Objekt, bestimmter Artikel, neutral Singular  
 4: Partizip Präsens, Subjekt, Possessivpronomen, maskulin, Singular  
 5: Partizip Perfekt, in → wo? → Dativ, unbestimmter Artikel, feminin, Singular  
 6: Partizip Perfekt, direktes Objekt, unbestimmter Artikel, neutral, Singular  
 7: Partizip Perfekt, Subjekt, unbestimmter Artikel, maskulin, Singular

DID YOU KNOW?

# MOST EFFECTIVE TOGETHER

MASTER GERMAN GRAMMAR!

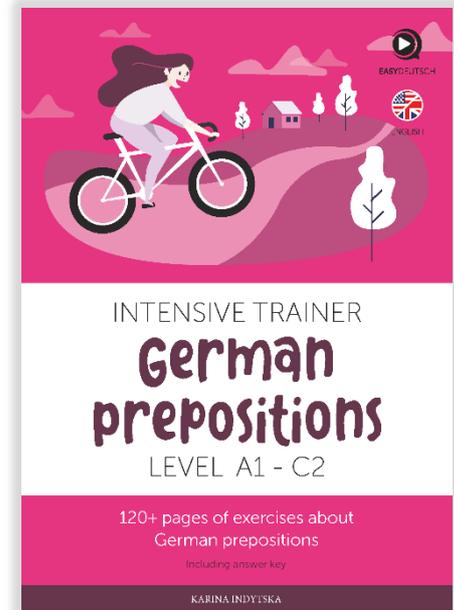
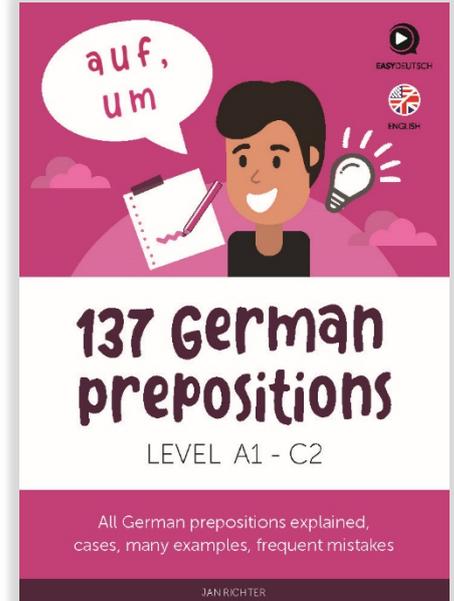
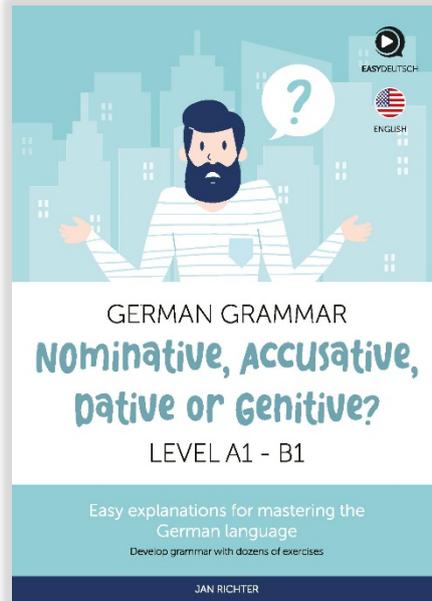
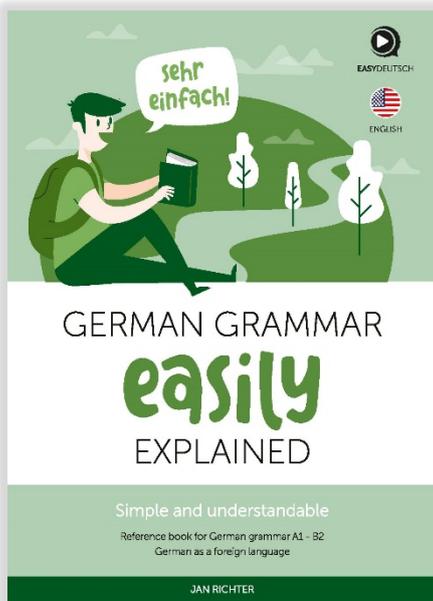
DO YOU KNOW THAT I HAVE  
PUBLISHED 10 EBOOKS ABOUT  
GERMAN GRAMMAR?

- You will find an ebook **for every key struggle** German learners may encounter.
- Improve your German language skills, **speak better German** and take the next step in life.
- You can have a look at the previews of all ebooks in my shop: [shop.easy-deutsch.de/english/](https://shop.easy-deutsch.de/english/).
- If you buy more than one ebook you can get a **discount**.
- **14-day money-back guarantee**

<https://shop.easy-deutsch.de/english/>



# More EasyDeutsch Ebooks



More information, previews for every ebook and further translations:

[shop.easy-deutsch.de/englisch/](http://shop.easy-deutsch.de/englisch/)

**Attention:** Only some of the German only ebooks are also available as printed book (paperback). You can find them here: [shop.easy-deutsch.de](http://shop.easy-deutsch.de). Titles with English explanations about German grammar are available as ebook only.

**Ebook = PDF-File** – Ebooks are PDF-files that you can download immediately after your purchase. If you wish you can print them out yourself.



**Buy the ebooks now!**